**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ «Д/с №22» оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещения** | **Количество** |
| 1 | Кабинет педагога-психолога | 1 |
| 2 | Логопедический кабинет | 1 |
| 3 | Спортивный зал | 1 |
| 4 | Музыкальный зал | 1 |
| 5 | Кабинет музыкального руководителя | 1 |
| 6 | Методический кабинет | 1 |

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с участием семей воспитанников.

На занятиях по музыкальной деятельности происходит формирование элементарных представлений о видах искусства, развитие восприятия музыки, фольклора, а также реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки-маски зверей, овощей и фруктов, стульчики, ширма - стойка для кукольного театра, театр, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный центр, ноутбук, телевизор и другое оборудование. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Музыкальные инструменты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Бубен | 10 |
| 2 | Барабан с палочками | 12 |
| 3 | Гитара | 4 |
| 4 | Маракасы | 10 |
| 5 | Бубенчики | 4 |
| 6 | Колокольчики | 4 |
| 7 | Тон-блок | 1 |
| 8 | Трещотка | 2 |
| 9 | Литавры детские | 2 |
| 10 | Треугольники | 4 |
| 11 | Медные колокольчики | 2 |
| 12 | Музыкальный инструмент малый «Шум дождя» | 1 |
| 13 | Музыкальный инструмент средний «Шум дождя» | 1 |
| 14 | Свисток цилиндрический «Голоса птиц» | 4 |
| 15 | Дудочка с 13-ю клавишами | 2 |
| 16 | Ксилофон 12 тонов | 1 |
| 17 | Металлофон 15 тонов | 1 |
| 18 | Металлофон | 4 |
| 19 | Набор № 2 шумовых инструментов | 1 |
| 20 | Кастаньеты | 4 |
| 21 | Пианино музыкального руководителя | 2 |

**Спортивный зал МАДОУ «Д/с №22»** занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, в том числе с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с семьями воспитанников.

На занятиях по физкультуре восптанниками приобретается опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Оборудование спортивного зала включает: оборудование для профилактики плоскостопия, осанки (массажные дорожки, массажные мячи, мягкие модули и другое); игровое спортивное оборудование (оборудование для игр с мячом и другое); разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и другое). Все оборудование соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

***Перечень спортивного оборудования физкультурного зала***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Батут круглый | 1 |
| 2 | Батут с держателем | 1 |
| 3 | Беговая дорожка детская | 2 |
| 4 | Детский велотренажёр | 2 |
| 5 | Тактильная дорожка | 1 |
| 6 | Набор спортивно-игровой | 1 |
| 7 | Набор указателей | 1 |
| 8 | Детский спорткомплекс | 2 |
| 9 | Маты детские | 3 |
| 10 | Спортивная полоса | 1 |
| 11 | Лабиринт игровой | 1 |
| 12 | Коврик для индивидуальных занятий | 20 |
| 13 | Мягкий боулинг | 2 |
| 14 | Комплект мягких модулей | 2 |
| 15 | Сухой бассейн | 1 |
| 16 | Тоннель-конструктор | 2 |
| 17 | Комплект для детских спортивных игр с тележкой: тележка, мячи, гантели, кольцеброс, скакалки, палки гимнастические, обручи, булавы, разметочная фишка, мини-гольф, ракетки с воланом, ракетки с мячиком, хоккейный набор, летающая тарелка. | 2 |
| 18 | Набор «Островок» | 2 |
| 19 | Лыжи | 30 пар |
| 20 | Санки | 14 |
| 21 | Скамейки | 6 |

**Кабинет педагога-психолога** предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников.

***Список оборудования, находящийся в кабинете педагога-психолога***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Серия «Положи в кармашек» («Волшебные фигуры», «Азбука», «Предметные цепочки») | 3 |
| 2 | Игра «Моё - не моё» | 5 |
| 3 | Трафарет «Ананас с фруктами» | 1 |
| 4 | Игра «Шнуровка треугольник» | 3 |
| 5 | Путешествие в мир эмоций | 10 |
| 6 | Дидактический набор «Силуэты и контуры» | 5 |
| 7 | Дидактический набор «Моторика-2» | 5 |
| 8 | Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьеныша» (без альбома с заданиями) | 3 |
| 9 | Различные виды театра | 1 |
| 10 | Магнитофон | 1 |
| 11 | Наглядно-иллюстративный материал | 15 |

**Методический кабинет**

Методический кабинет – творческая педагогическая мастерская. Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в МАДОУ «Д/с №22». Методический кабинет оборудован всем необходимым для организации работы старшего воспитателя.

***Компьютерные, информационно-коммуникативные средства***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, 1920\*1080 рх, яркость 500 кд/м², контраст 4000:1, 120 Гц | 1 |
| 2 | Усилитель-распределитель сигнала VGA ExtronH/2 DA2xi | 1 |
| 3 | LifeSize E[press 200 micPod-Кодек BКС HD 720p. c управляемой камерой NON-AES | 1 |
| 4 | Интерактивная доска SMART Board 685ix со встроенным короткофокусным проектором Unifi UX60 | 1 |
| 5 | Система озвучивания Smart Audio 340 | 1 |
| 6 | Мобильная стойка MFCUb Blanck | 1 |
| 7 | Ноутбук Samsung NP300E5A-S06 Операционаая ситема Windows 7 Home Basic (64 bit) | 3 |
| 8 | Программное обеспечение Abbyy FineReader 11 Professionall Edition | 1 |
| 9 | Интерактивный обучающий стол Smart Table 230i (multi touch) | 1 |
| 10 | Компьютер | 3 |
| 11 | Принтер цветной | 1 |
| 12 | Принтер чёрно - белый | 1 |
| 13 | МФУ (принтер, копир, сканер) | 3 |

**Кабинет учителя-логопеда** предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников. Кабинет учителя-логопеда для осуществления коррекционной работы оснащен: учебным методическим пособием по коррекции звукопроизношения, а также необходимым оборудованием: зеркало для занятий с логопедом, логопедические зонды и др.

*Зона коррекции звукопроизношения, в которой нахояится:*

- настенное зеркало(50х100),

- индивидуальные зеркала (15шт.),

- логопедические зонды,

- вата или ватные диски, спирт,

- методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков ,

- картотека (задания на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте,

- карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры),

- картинный материал над рабочим зеркалом – артикуляционная гимнастика в картинках,

-дидактические игры и упражнения: «Логопедическая ромашка», Логопедическое лото, Лото «Весёлые звуки», «Домики для звуков».

*Зона развития мелкой моторики, в которой находятся:*

- разнообразные конструкторы,

- шнуровки,

- мозаика,

- пазлы,

- пирамидки, матрешки, мелкие игрушки,

- игры с пуговицами, спичками,

- миниатюрные сухие пальчиковые бассейны,

- трафареты (в соответствии с лексическими темами),

- картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения,

- конструкторы.

*Зона развития лексико – грамматической стороны речи*:

- картотека рассказов и сказок для пересказывания,

- картотека загадок (народные загадки, загадки в форме описания предметов, загадки с пропущенным словом или «Доскажи словечко»,

- подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности,

- картинный материал по всем лексическим темам,

- словесные игры,

- наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.

- подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами и т.д.),

- игра «Антонимы»,

- игра «Один-много».

*Зона развития речевого дыхания*:

- пособие «Послушный ветерок»

- трубочки – соломинки для коктейля

- «ветродуйчики»

*Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:*

- Схемы для определения позиции звука в слове,

- «Звуковые домики» (для определения позиции звука в слове),

- Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова), слово за словом, прочитай по первым буквам ,лото «Читаем сами».

*Зона ИКТ:* Интерактивный стол .

*Зона развития высших психических функций*: игра «Собери картинки», игра «Цепочки», игра «Чего не хватает», игра «Запоминай-ка», игра «Времена года», игра «Профессии», игра «Танграмм», магнитная  мозаика, игра «Раздели на группы», кубики «Парные картинки», «Детское домино».

*Игровой набор для экспериментов с песком. Песочница с подсветкой*

**В центральном коридоре Учреждения размещены:**

- информационный стенд для родителей (законных представителей) воспитанников: копия Устава ; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); копия ОП ДО ДОУ; копии документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; копии документов, регламентирующих права и обязанности воспитанников; копия распорядительного администрации МО «город Бугуруслан» о закреплении МАДОУ «Д/с №22» за конкретными территориями; информация о сроках приема документов в ДОУ; примерная форма заявления о приеме в ДОУ; копия распорядительного акта о зачислении ребенка в ДОУ, документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей(законных представителей) ребенка за присмотр и уход за детьми.

- информационный стенд по организации питания в детском саду с ежедневным меню;

- стенд по антитерроризму;

- уголок по безопасности дорожного движения;

- стенд «План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и родителей с детьми»,

- галерея тематических выставок.

**На территории** МАДОУ «Д/с №22» создана среда для осуществления образовательной деятельности, которая доступна, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Спортивные площадки** (2) предназначены для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

***Перечень оборудования физкультурных площадок***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Бревно | 2 |
| 2 | Яма для прыжков в длину | 1 |
| 3 | Дорожка по профилактике плоскостопия | 1 |
| 4 | баскетбольная корзина | 2 |
| 5 | Площадка для игры в волейбол с натянутой сеткой | 1 |
| 6 | Горка металлическая | 1 |
| 7 | Гимнастическая стенка (6 пролётов) | 1 |
| 8 | Гимнастическая стенка (3 пролёта) | 1 |
| 9 | Стенка для метания | 2 |
| 10 | Лиана низкая для перешагивания | 1 |
| 11 | Дорожка-змейка | 2 |
| 12 | Лиана (4 пролёта) | 1 |
| 13 | Гимнастическая лестница(с перекладиной для качелей) | 1 |
| 14 | Перекладина | 1 |
| 15 | Лестницы для лазанья полукруглые | 2 |
| 16 | Стойка для подлезания с пролётами | 2 |
| 17 | Шесты | 4 |

**Прогулочные участки** (для 10 групп) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

***Перечень оборудования прогулочных участков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Теневые навесы | 10 |
| 2 | Песочницы с крышками | 10 |
| 3 | Стол | 10 |
| 4 | Скамейки | 20 |
| 5 | Дуги для подлезания | 12 |
| 6 | Кольцебросы | 4 |
| 7 | Баскетбольные корзины | 2 |
| 8 | Карусель | 1 |
| 9 | Стойка для качелей с лестницей для лазанья | 2 |
| 10 | Лестница для лазанья | 8 |
| 11 | Перекладина | 1 |
| 12 | Домик | 2 |
| 13 | Качалка-балансир малая | 4 |
| 14 | Стенка для рисования | 2 |
| 15 | Оздоровительная дорожка | 5 |
| 16 | Паровоз | 2 |
| 17 | Гусеница | 1 |
| 18 | Машина | 3 |
| 19 | Домик-беседка | 1 |
| 20 | Детский спортивный комплекс | 1 |
| 21 | Горка-мини | 1 |

**На территории** МАДОУ «Д/с №22» размещены следующие объекты для проведения практической деятельности:

- площадка по ПДД: разлинованная территория для проведения практических занятий;

- «Тропа здоровья»: различные блоки для стимуляции акупунктуры точек и профилактики плоскостопия;

- «Экологическая тропа»: объекты живой и неживой природы;

- цветники, огород: объекты живой природы для организации трудовой деятельности в природе, наблюдений;

Все объекты для проведения практической деятельности доступны в том числе для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.