

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКа

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №22», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

 **–** постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05. 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 – п.9, п.22 ст.2, п.6. ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-Ф3;

 – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования».

 Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №22», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 85,6 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 14,4 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социальный мир», «Безопасность», «Труд»;

**-** познавательное развитие: «Сенсорика», «Экология», «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП), «Формирование первичных представлений об Отечестве, многообразии стран и народов мира»;

- речевое развитие: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Ознакомление с художественной литературой»;

- художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Конструирование», «Музыка»;

- физическое развитие: **«**Занятие по физическому развитию»,«Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

 В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей группы раннего возраста 2 - 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

– группы общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

– группы раннего возраста общеразвивающей направленности 2 - 3 лет– 10 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет – 30 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет– 40 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет– 45 минут;

–группы общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет – 1,5 часа.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительность занятий составляет не более 25 – 30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и занятиями по музыке.

Занятия по подгруппам осуществляются:

– с третьего года жизни - все занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет – 15 минут;

–в группе общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет – 20 минут;

–в группе общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет – 25 минут;

–в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет – 1,5 часа.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются ежедневно также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В тёплый период года занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетическойнаправленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок. Образовательная деятельность во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время: в середине учебного года (январь) – с 01.01.2020 г. по 08.01.2020 г.

В МАДОУ «Д/с №22» с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты – 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения занятий по музыке в группахобщеразвивающей направленности детей 3-7 лет 2 раза в неделю согласно режиму занятий в музыкальном зале.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов: «Мой город мне дорог» (для детей 4-7лет), «Клуб почемучек» (для детей 6-7 лет).

Программа «Мой город мне дорог» реализуется в течение 3-х лет в работе с детьми от 4 до7лет:

- с детьми 4-5 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин.), самостоятельную деятельность (20 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- через занятия с детьми 5-6 лет (20 мин.),а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин.), самостоятельную деятельность (20 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности,

- через занятия с детьми 6-7 лет (30 мин.), а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (31 мин.), самостоятельную деятельность (20мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности,

Программа «Клуб Почемучек» реализуется в течение 1-го года в работе с детьми от 6 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (31 мин.), самостоятельную деятельность (20 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

 **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Деркунская В.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. - ООО «Центр педагогического образования», 2014.

2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

3. Сулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

4. Коломийченко Л.В. - «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития дошкольников - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

5. Коломийченко Л.В. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. - М.: ТЦ «Сфера», 2015

6. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. - М.: ТЦ «Сфера», 2016.

7. Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

8. Стёркина, Р.Б., О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.

 7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

8. Фисенко М.А. ОБЖ подготовительная группа. Разработка занятий. - Изд. 2-е, переработанное. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2015.

9. Микхеева. Н. Ю Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

10. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

11.Шорыгина Т.А Правила пожарной безопасности. - М.: ТЦ «Сфера», 2013.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – с 256.

2. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 152 с.

3. Стеванко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 160 с.

4. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. - Москва «Центр педагогического образования», 2013. – 304с.

5. Кастрыгина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2015.

6. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду (младшая и средняя группа). - М.: ТЦ «Сфера», 2016.

7. Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. - М.: ТЦ «Сфера», 2013. – 192 с.

8. Долгова Т.Г., Кравченко И.В.. Прогулки в детском саду. Старшие подготовительные к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Киселевой Т.М., Пономаревой Л.И. – М.: ТЦ «Сфера», 2012. – 208 с.

7. Кастрыгина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2015.

8. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2011.

9. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2015. – 287 с.

10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.

11. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2008.-128с.

12. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М., ТЦ Сфера, 2010.

13. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.

14.Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2017

15..Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты,эксперименты,фокусы и беседы с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера; СПб.:Образовательные проекты,2016.-128 с.

16. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

18. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.

20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

21. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015.

22. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.

23. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.

2. Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 124 с.

3. Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 132 с.

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.

4. Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.

5. Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи. - Волгоград: Учитель. 2013. – 261 с.

6. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 192 с.

В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.

7. Ушакова О.С. Развитие связной речи- Конспекты занятий., М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 220 с.

8. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80 с.

9. Лебедева Л.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80 с.

10. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе: методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 80 с.

11. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. - М., ТЦ Сфера, 2010.

12. Журова Л.Е, Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.- М., ТЦ Сфера, 2010.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (Изобразительная деятельность). ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 256 с

2. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - Волгоград: Учитель, 2012.

3. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 158 с.

4. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. – 202 с.

5. Павлова О.В. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2015. –187 с.

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова

6. Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия с использованием приемов изобразительности для детей подготовительной к школе группы. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 200 с.

7. КаплуноваИ., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - г. Санкт-Петербург, 2010.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: 2 младшая группа – М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 114 с.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с.

4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с.

5. Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников. - М.: ВАКО, 2010. – 176 с.

6. Адашкявичене. Э.Й. Физкультурные занятия в 1 младшей группе

7.Пензулаева Л. И Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.-- М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 114 с.

8. Шорыгина. Т.А. Беседы о здоровье. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

9.Новикова И.М Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» - М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 92 с.

10.Подольская Е.И Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет - Волгоград: издательство «Учитель», 2010.

**Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

 **Программа «Клуб Почемучек»**

1. Дыбина О. В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов.-М.: ТЦ «Сфера», 2011.

2. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 -7 лет- Волгоград: Учитель, 2012.

3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников - 2-е изд., исп. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

4. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем6 Занятия с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.ТЦ Сфера, 2004 .

6. Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2008.

7. Рыжова Н.А. Вода - волшебница. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2008.

8.Дыбина О.В., Щетинина В.В. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. – 2-е изд.М.:ТЦ Сфера,2012.

9 ОдинцоваЛ.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. -М.: ТЦ Сфера,2017

10.ДмитриеваЕ.А., О.Ю. Зайцева, С.А. Калиниченко -Детское экспериментирование.Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: метод.пособие. -М.:ТЦ Сфера,2016.

11.Рыжова Н.А, Мусиенко С.И.– Вода вокруг нас. – 2-е изд. –М:Линка -Пресс, 2016: ил.

12.Нищева Н.И. – Организация опытно –экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 1. – СПб:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

13 Нищева Н.И. – Организация опытно –экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 2. – СПб :ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

14.Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания//А.И.Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2009.

 **Программа «Мой город мне дорог»**

1. Альтов В.Г. Бугуруслан. – Челябинск: Юж.-Урал.: Кн.изд-во, 2009 г.

2..Крылов В.А, Устинов А.Я. и др. Бугуруслан в годы войны. Бугуруслан, 2007г.

3. Малахов И.В. Бугуруслан.Челябинск., Юж.-Урал.: Кн.изд – во, 1996

4. Сборник народных игр. – М.: детская литература, 2002 г.

5. Сборник. Юныебугурусланцы в войне. Бугуруслан, 2010

6. Качанова И.А. – Традиционные игры в детском саду. 2-е изд.,испр. и доп. –М.: ТЦ Сфера, 2017г.

7. Кинельская чаша, 2014.

8. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб.: Детство – Пресс, 2014.

Учебный план составлен в соответствии с режимом работы учреждения: в учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности с 10,5-часовым пребыванием детей и одна группа общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием детей.

**РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЖУРНОЙ ГРУППЫ**

(холодный период)

2-7 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длитель-******ность*** |
| ***Утренний отрезок времени*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-7.20 | *20 мин* |
| 2 | 35 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-7.45 | *25мин* |
| 3 |  | Переход в свою группу | *Согласно режиму своей группы* |
| ***Вечерний отрезок времени*** |
| 28 | 45 | Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей | 18.15-19.00 | *45 мин* |
| 29 |  | Уход детей домой | 19.00 |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

 Группа раннего возраста (12-ти часовой режим работы)

2-3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-7.20 | *20 мин* |
| 2 | 55 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.15 | *55 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность **1 подгр.** | 9.00- 9.10 | *10 мин* |
| 9 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **2 подгр.** | 9.00- 9.10 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность **2 подгр.** | 9.10-9.20 | *10 мин* |
| 11 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **1 подгр.** | 9.10-9.20 | *10 мин* |
| 12 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.20-9.30 | *10 мин* |
| 13 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.30-9.35 | *5 мин* |
| 14 |  | Второй завтрак | 9.35-9.40 | *5 мин* |
| 15 |  | Подготовка к прогулке | 9.40-10.00 | *20 мин* |
| 16 |  | Прогулка | 10.00-11.35 | *1 ч 35 мин* |
| 17 |  | Возвращение с прогулки | 11.35-11.50 | *15 мин* |
| 18 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.00 | *10 мин* |
| 19 |  | Обед | 12.00-12.25 | *25 мин* |
| 20 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.25-12.40 | *15 мин* |
| 21 |  | Сон | 12.40-15.00 | *2 ч 20мин* |
| 22 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 23 | 25 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 24 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 25 |  | Полдник (уплотненный) | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 26 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.10 | *10 мин* |
| 27 |  | Образовательная деятельность **1 подгр.** | 16.10-16.20 | *10 мин* |
| 28 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **2 подгр.** | 16.10-16.20 | *10 мин* |
| 29 |  | Образовательная деятельность **2 подгр.** | 16.20-16.30 | *10 мин* |
| 30 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **1 подгр.** | 16.20-16.30 | *10 мин* |
| 31 |  | Подготовка к прогулке | 16.30-16.45 | *15 мин* |
| 32 |  | Прогулка | 16.45-18.10 | *1 ч 25 мин* |
| 33 |  | Возвращение с прогулки | 18.10-18.20 | *10 мин* |
| 34 | 45 | Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей | 18.20-19.00 | *40 мин* |
| 35 |  | Уход детей домой | 19.00 |  |
| **Сон** |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 00 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 45 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

 Группа раннего возраста (10,5 часовой режим работы)

2-3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.15 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность **1 подгр.** | 9.00- 9.10 | *10 мин* |
| 9 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **2 подгр.** | 9.00- 9.10 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность **2 подгр.** | 9.10-9.20 | *10 мин* |
| 11 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **1 подгр.** | 9.10-9.20 | *10 мин* |
| 12 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.20-9.30 | *10 мин* |
| 13 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.30-9.35 | *5 мин* |
| 14 |  | Второй завтрак | 9.35-9.40 | *5 мин* |
| 15 |  | Подготовка к прогулке | 9.40-10.00 | *20 мин* |
| 16 |  | Прогулка | 10.00-11.35 | *1 ч 35 мин* |
| 17 |  | Возвращение с прогулки | 11.35-11.50 | *15 мин* |
| 18 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.00 | *10 мин* |
| 19 |  | Обед | 12.00-12.25 | *25 мин* |
| 20 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.25-12.40 | *15 мин* |
| 21 |  | Сон | 12.40-15.00 | *2 ч 20мин* |
| 22 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 23 | 25 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 24 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 25 |  | Полдник (уплотненный) | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 26 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.10 | *10 мин* |
| 27 |  | Образовательная деятельность **1 подгр.** | 16.10-16.20 | *10 мин* |
| 28 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **2 подгр.** | 16.10-16.20 | *10 мин* |
| 29 |  | Образовательная деятельность **2 подгр.** | 16.20-16.30 | *10 мин* |
| 30 | **10** | Самостоятельная деятельность (игры) **1 подгр.** | 16.20-16.30 | *10 мин* |
| 31 |  | Подготовка к прогулке | 16.30-16.45 | *15 мин* |
| 32 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.45-18.15 | *1 ч 30 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 05 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **2 ч 15 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

II младшая группа (10,5 часовой режим работы)

3-4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.15 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.15 | *15 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.15-9.25 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-10.10 | *20 мин* |
| 14 |  | Прогулка | 10.10-11.45 | *1 ч 35 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 11.45-12.00 | *15 мин* |
| 16 | 10 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.10 | *10 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.10-12.35 | *25 мин* |
| 18 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.35-12.50 | *15 мин* |
| 19 |  | Сон | 12.50-15.00 | *2 ч 10 мин* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 22 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 23 |  | Полдник (уплотненный) | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 24 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.10 | *10 мин* |
| 25 |  | Подготовка к прогулке | 16.10-16.30 | *20 мин* |
| 26 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.30-18.15 | *1 ч 45 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 10 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** |  | **30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **2 ч 35 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

средняя группа (10,5 часовой режим работы)

4-5лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.15 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-8.55 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.15 | *20 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.15-9.25 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.25-9.45 | *20 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 9.55-10.10 | *15 мин* |
| 14 |  | Прогулка | 10.10-11.45 | *1 ч 35 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 11.45-12.00 | *15 мин* |
| 16 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.15 | *15 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.15-12.40 | *25 мин* |
| 18 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.40-12.55 | *15 мин* |
| 19 |  | Сон | 12.55-15.00 | *2 ч 05 мин* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 22 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 23 |  | Полдник (уплотненный) | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 24 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.10 | *10 мин* |
| 25 |  | Подготовка к прогулке | 16.10-16.30 | *20 мин* |
| 26 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.30-18.15 | *1 ч 45 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 05 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** |  | **40 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **2 ч 15 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

старшая группа (10,5 часовой режим работы)

5-6лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-7.55 | *10 мин* |
| 2 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.55-8.20 | *25мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | *10 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.30-8.35 | *5 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.35-8.40 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.50 | *10 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-8.55 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.20 | *25 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.20-9.30 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.30-9.50 | *20 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 9.55-10.00 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 10.00-10.15 | *15 мин* |
| 14 |  | Прогулка | 10.15-11.55 | *1 ч 40 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 11.55-12.05 | *10 мин* |
| 16 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.05-12.20 | *15 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.20-12.45 | *25 мин* |
| 18 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.35-12.50 | *15 мин* |
| 19 |  | Сон | 12.50-15.00 | *2 ч10 мин* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 22 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 23 |  | Полдник (уплотненный) | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 24 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка кОД) | 16.00-16.05 | *5 мин* |
| 25 |  | Образовательная деятельность | 16.05-16.25 | *20 мин* |
| 26 |  | Подготовка к прогулке | 16.25-16.35 | *10 мин* |
| 27 | 20 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.35-18.15 | *1 ч 40 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 10 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** |  | **1 ч 5 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **2 ч 20 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(холодный период)

подготовительная группа (10,5 часовой режим работы)

6-7лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-7.55 | *10 мин* |
| 2 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.55-8.20 | *25 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | *10 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.30-8.35 | *5 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.35-8.40 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.50 | *10 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-8.55 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.25 | *30 мин* |
| 9 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.25-9.35 | *10 мин* |
| 10 |  | Образовательная деятельность | 9.35-10.05 | *30 мин* |
| 11 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 10.05-10.10 | *5 мин* |
| 12 |  | Второй завтрак | 10.10-10.15 | *5 мин* |
| 13 |  | Подготовка к прогулке | 10.15-10.25 | *10 мин* |
| 14 |  | Прогулка | 10.25-12.00 | *1 ч 35 мин* |
| 15 |  | Возвращение с прогулки | 12.00-12.10 | *10 мин* |
| 16 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.10-12.25 | *15 мин* |
| 17 |  | Обед | 12.25-12.50 | *25 мин* |
| 18 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-13.00 | *10 мин* |
| 19 |  | Сон | 13.00-15.00 | *2 ч* |
| 20 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.10 | *10 мин* |
| 21 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 15.10-15.35 | *25 мин* |
| 22 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 23 |  | Полдник (уплотненный)  | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 24 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка кОД) | 16.00-16.05 | *5 мин* |
| 25 |  | Образовательная деятельность | 16.05-16.30 | *25 мин* |
| 26 |  | Подготовка к прогулке | 16.30-16.35 | *5 мин* |
| 27 | 15 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.35-18.15 | *1 ч 40 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч**  |
| **Прогулка** |  | **3 ч** |
| **Образовательная деятельность** |  | **1 ч 25 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **2 ч 15 мин** |

**РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЖУРНОЙ ГРУППЫ**

(теплый период)

2-7 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| ***Утренний отрезок времени*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-7.20 | *20 мин* |
| 2 | 35 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-7.45 | *25 мин* |
| 3 |  | Переход в свою группу | *Согласно режиму своей группы* |
| ***Вечерний отрезок времени*** |
| 28 | 45 | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей.Уход детей домой | 18.15-19.00 | *45 мин* |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

I младшая группа (12-ти часовой режим работы)

2-3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.00-7.20 | *20 мин* |
| 2 | 55 | Самостоятельная деятельность (игры) | 7.20-8.15 | *55 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.10 | *10 мин* |
| 9 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.10-9.40 | *30 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-11.30 | *1 ч35 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.40-12.00 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.00-12.25 | *25 мин* |
| 17 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.25-12.40 | *15 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.40-15.10 | *2 ч30 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.25 | *15 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.35 | *10 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник (уплотнённый) | 15.45-16.00 | *10 мин* |
| 23 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.20 | *20 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 | *5 мин* |
| 25 |  | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.25-19.00 | *2 ч45мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 30 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 20 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **10 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 40 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

I младшая группа (10,5 часовой режим работы)

2-3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.15 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.10 | *10 мин* |
| 9 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.10-9.40 | *30 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-11.30 | *1 ч35 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.30-11.40 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.40-12.00 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.00-12.25 | *25 мин* |
| 17 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.25-12.40 | *15 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.40-15.10 | *2 ч30 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.25 | *15 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.35 | *10 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 23 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.20 | *30 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 | *5 мин* |
| 25 |  | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.25-18.15 | *1 ч50 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 30 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 25 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **10 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 30 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

II младшая группа (10,5 часовой режим работы)

3-4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.15 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00- 9.15 | *15 мин* |
| 9 | 25 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.15-9.40 | *25 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-11.40 | *1 ч45 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.10 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.10-12.35 | *25 мин* |
| 17 | 15 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.35-12.50 | *15 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.50-15.10 | *2 ч20 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 20 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.35 | *15 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 23 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.20 | *20 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.20-16.25 | *5 мин* |
| 25 |  | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.25-18.15 | *1 ч50 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч35 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **15 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 20 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

средняя группа (10,5 часовой режим работы)

4-5лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 10 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.15 | *10 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | *5 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | *5 мин* |
| 5 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.35-8.50 | *15 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.20 | *20 мин* |
| 9 | 20 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.20-9.40 | *20 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-11.45 | *1 ч50 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.45-11.55 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.55-12.15 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.15-12.40 | *25 мин* |
| 17 | 10 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.40-12.50 | *10 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.50-15.10 | *2 ч20 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.20 | *10 мин* |
| 20 | 15 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.20-15.35 | *15 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.45-16.00 | *10 мин* |
| 23 | 30 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.30 | *30 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.30-16.35 | *5 мин* |
| 25 |  | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.35-18.15 | *1 ч40 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч30 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **20 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 10 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

старшая группа (10,5 часовой режим работы)

5-6лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.20 | *15 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | *10 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.30-8.35 | *5 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.35-8.40 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.50 | *10 мин* |
| 7 | 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-9.00 | *10 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 9.00-9.25 | *25 мин* |
| 9 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-11.50 | *1 ч55 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 11.50-12.00 | *10 мин* |
| 15 | 20 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.00-12.20 | *20 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.20-12.45 | *25 мин* |
| 17 | 5 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.45-12.50 | *5 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.50-15.15 | *2 ч25 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.25 | *10 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.35 | *10 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.45-16.00 | *15 мин* |
| 23 | 35 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.35 | *35 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.35-16.40 | *5 мин* |
| 25 |  | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.40-18.15 | *1 ч35 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 25 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч 30 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **25 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 35 мин** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(теплый период)

подготовительная группа (10,5 часовой режим работы)

6-7лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СД** | **Режимные моменты** | ***Время*** ***в режиме дня*** | ***Длительность*** |
| 1 |  | Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей | 7.45-8.05 | *20 мин* |
| 2 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 8.05-8.20 | *15 мин* |
| 3 |  | Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | *10 мин* |
| 4 |  | Подготовка к завтраку | 8.25-8.35 | *10 мин* |
| 5 | 5 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 8.35-8.40 | *5 мин* |
| 6 |  | Завтрак | 8.40-8.50 | *10 мин* |
| 7 | 5 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 8.50-8.55 | *5 мин* |
| 8 |  | Образовательная деятельность | 8.55-9.25 | *30 мин* |
| 9 | 15 | Самостоятельная деятельность (игры) | 9.25-9.40 | *15 мин* |
| 10 | 5 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 9.40-9.45 | *5 мин* |
| 11 |  | Второй завтрак | 9.45-9.50 | *5 мин* |
| 12 |  | Подготовка к прогулке | 9.50-9.55 | *5 мин* |
| 13 |  | Прогулка | 9.55-12.10 | *2 ч15 мин* |
| 14 |  | Возвращение с прогулки | 12.10-12.20 | *10 мин* |
| 15 | 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.20-12.35 | *15 мин* |
| 16 |  | Обед | 12.25-12.50 | *15 мин* |
| 17 | 5 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-12.55 | *5 мин* |
| 18 |  | Сон | 12.55-15.15 | *2 ч20 мин* |
| 19 |  | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.15-15.25 | *10 мин* |
| 20 | 10 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 15.25-15.35 | *10 мин* |
| 21 | 10 | Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.35-15.45 | *10 мин* |
| 22 |  | Полдник | 15.45-16.00 | *10 мин* |
| 23 | 40 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.40 | *40 мин* |
| 24 |  | Подготовка к прогулке | 16.40-16.45 | *5 мин* |
| 25 |  | Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей. Уход детей домой | 16.45-18.15 | *1 ч30 мин* |
| **Сон** |  | **2 ч 20 мин** |
| **Прогулка** |  | **3 ч45 мин** |
| **Образовательная деятельность** |  | **30 мин** |
| **Самостоятельная деятельность** |  | **3 ч 25 мин** |

**Объём образовательной деятельности на холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образо-ватель-ные области | Виды образовательной деятельности | Количество занятий (минуты)  |
| для детей2-3 лет | для детей3-4 лет | для детей4-5 лет | для детей5-6 лет | для детей6-7 лет |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Социальный мир | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и при проведении режимных моментов  | Занятие1 раз в 3 недели 15 мин. | Занятие1 раз в 3 недели20 мин. | Занятие1 раз в 3 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели30 мин. |
| Труд | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов |
| Безопасность | - | Занятие1 раз в 3 недели 15 мин. | Занятие1 раз в 3 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 3 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 30 мин. |
| Познава-тельноеразвитие | Сенсорика | Занятие1 раз в неделю 10 мин. | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов |
| Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП) | - | Занятие1 раз в неделю 15 мин. | Занятие1 раз в неделю 20 мин. | Занятие1 раз в неделю 20 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
| Экология |  осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов | Занятие1 раз в 3 недели 15 мин. | Занятие1 раз в 3 недели20 мин. | Занятие1 раз в 3 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 30 мин. |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми ,в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов |
| Формирование первичных представлений об Отечестве, многообразии стран и народов мира | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Клуб Почемучек» | - | - | - | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми ,в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Мой город мне дорог» | - | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов | Занятие1 раз в неделю 20 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
| Речевоеразвитие | Развитие речи  | Занятие1 раз в неделю 10 мин. | Занятие1 раз в неделю 15 мин. | Занятие1 раз в неделю 20 мин. | Занятие1 раз в неделю 25 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
| Обучение грамоте | - | - | - | Занятие1 раз в неделю 25 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
|  | Ознакомление с художественной литературой | Занятие1 раз в неделю  10 мин. | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Музыка | в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. | Занятие2 раза в неделю 30 мин. | Занятие2 раза в неделю 40 мин. | Занятие2 раза в неделю 50 мин. | Занятие2 раза в неделю 60 мин. |
| Рисование  | Занятие1 раз в неделю 10 мин. | Занятие1 раз в неделю 15 мин. | Занятие1 раз в неделю 20 мин. | Занятие1 раз в неделю 25 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
| Лепка  | Занятие1 раз в 2 недели 10 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 15 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 30 мин. |
| Аппликация  | - | Занятие1 раз в 2 недели 15 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 20 мин. | Занятие1 раз в 2 недели 30 мин. |
| Конструирование | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | Занятие1 раз в неделю 20 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
| Физическоеразвитие | Занятие пофизическому развитию (в помещении) | Занятие3 раза в неделю 30 мин. | Занятие3 раза в неделю 45 мин. | Занятие3 раза в неделю 60 мин. | Занятие2 раза в неделю 50 мин. | Занятие2 раз в неделю 60 мин. |
| Занятие пофизическому развитию(на воздухе) | - | - | - | Занятие1 раз в неделю 25 мин. | Занятие1 раз в неделю 30 мин. |
| Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | - | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности | 90мин |

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МАДОУ «Д/с №22»

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** А.Р.Багаутдинова

***Режим занятий на 2019-2020 г.*** «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 младшая группа общеразвивающей******направленности «Зайки»*** | ***2 младшая группа******общеразвивающей******направленности*** ***«Берёзка» №1*** | ***2 младшая группа******общеразвивающей******направленности*** ***«Непоседы» №2*** | ***средняя группа*** ***общеразвивающей******направленности******«Дюймовочка» №1*** | ***средняя группа*** ***общеразвивающей******направленности******«Солнышко»№2*** |
| ПН. | 9.00 - 9.10 // 9.10 - 9.20**сенсорика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.10 - 16.20 // 16.2 0- 16.30 **занятие по физическому развитию** | 9.00 - 9.15 - **экология (1,3) / социальный мир(2,4)**  | 9.00 - 9.15 - **рисование** 9.25 - 9.40 - **занятие по физическому развитию (2)** | 8.55 - 9.15 - **развитие речи**9.25 - 9.45 - **занятие по физическому развитию (1)** | 8.55 - 9.15 – **занятие по физическому развитию (2)**9.25 - 9.45 -**ФЭМП** |
| ВТ. | 9.00 - 9.10 // 9.10 - 9.20- развитие речи16.10 - 16.20 // 16.20 - 16.30 –**лепка** | 9.00 - 9.15 - **ФЭМП**9.25 - 9.40 - **занятие по физическому развитию** | 9.00 - 9.15 - **развитие речи** | 8.55 - 9.15 - **ФЭМП** | 8.55 - 9.15 - **занятие по физическому развитию (1)**9.25 - 9.45 - **экология (1,3) /социальный мир (2,4)** |
| СР. |  9.00 - 9.10 // 9.10 - 9.20 - **рисование**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.10 - 16.20 // 16.20 - 16.30 - **занятие по физическому развитию** | 9.00 - 9.15 - **развитие речи** | 9.00 - 9.15 - **ФЭМП**9.25 - 9.40 – **занятие по физическому развитию (2)** | 8.55 - 9.15 - **занятие по физическому развитию (2)**9.25 - 9.45 – **экология (1,3) / социальный мир (2,4)**  | 8.55 - 9.15–**развитие речи** |
| ЧТ. | 9.00 - 9.10 // 9.10 - 9.20 - **ознакомление с художественной литературой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.10 - 16.20 // 16.20 - 16.30 - **занятие по физическому развитию** | 9.00 - 9.15 - **занятие по физическому развитию**9.25 - 9.40 - **рисование** | 9.00 - 9.15 - **экология (1,3) / социальный мир (2,4)**  | 8.55 - 9.15 - **рисование**9.25 - 9.45- **занятие по физическому развитию (2)** | 8.55 - 9.15 - **рисование** |
| ПТ. | 9.00 - 9.10 // 9.10 - 9.20 – **конструирование** | 9.00 - 9.15 - **занятия по физическому развитию**9.25 - 9.40 - **лепка (1,3) / аппликация (2,4)** | 9.00 - 9.15 - **занятия по физическому развитию (1)**9.25 - 9.40 - **лепка (1,3) / аппликация (2,4)** | 9.25 - 9.45 – **лепка (1,3) /аппликация (2,4)** | 8.55 - 9.15 - **лепка (1,3) /аппликация (2,4)**9.25 - 9.45 - **занятие по физическому развитию (2)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Старшая группа*** ***общеразвивающей******направленности******«Гномики»№1*** | ***Старшая группа*** ***общеразвивающей******направленности******«Одуванчик»№2***  | ***Подготовительная группа*** ***общеразвивающей******направленности******«Вишенки»*** |
| ПН. | 8.55 - 9.20 - **обучение грамоте**9.30 - 9.50 - **конструирование**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.05 - 16.30 - **занятие по физическому развитию (2)** | 8.55 - 9.20 - **обучение грамоте**9.30 - 9.50 - **конструирование** | 8.55 - 9.25 - **занятие по физическому развитию (1)**9.35 - 10.05 - **развитие речи** |
| ВТ. | 8.55 - 9.20 - **развитие речи**9.30 - 9.50 – **лепка (1,3) / аппликация (2,4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.05 - 16.25 - **безопасность** | 8.55 - 9.20 - **развитие речи**9.30 - 9.50 - **занятие по физическому развитию(2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.05 - 16.25 - **безопасность** | 8.55 - 9.25 - **ФЭМП**9.35 - 10.05 – **занятие по физическому развитию(на воздухе) (1)** |
| СР. | 8.55 - 9.15 - **ФЭМП**9.30 - 9.55 - **занятие по физическому развитию****(1)** | 8.55 - 9.15 - **ФЭМП**9.25 – 9.45 – **лепка (1,3) / аппликация (2,4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.05 - 16.25 - **занятие по физическому развитию****(на воздухе) (1)** | 8.55 - 9.25 - **обучение грамоте**9.35 - 10.05 - **лепка (1,3) / аппликация (2,4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.05 - 16.35 – **(1,3) экология / социальный мир (2,4**) |
| ЧТ. | 8.55 - 9.20 - **рисование**9.30 - 9.50 – **экология (1,3) /социальный мир (2,4)**  | 8.55 - 9.20 - **занятие по физическому развитию (1)**9.30 - 9.50 – **экология (1,3) /социальный мир (2,4)**  | 8.55 - 9.25 - **«Мой город мне дорог»** 9.35 - 10.05 - **рисование**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.05 - 16.35 **- занятие по физическому развитию (на воздухе) (1)** |
| ПТ. | 8.55 - 9.15 –**«Мой город мне дорог"**9.30 - 9.55 - **занятие по физическому развитию****(на воздухе) (1)** | 8.55 - 9.20 – **рисование**9.30 - 9.50 - **«Мой город мне дорог»**  | 8.55 - 9.25 -**безопасность**9.35 – 10.05 **- конструирование** |

**//-деление на подгруппы(2,4)-недели месяца**

1. **– физкультурный зал №1**

**(2)– физкультурный зал №2**

**Объем обязательной части Программыи части, формируемой участниками образовательных отношений**

**на холодный период года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объём времени, отведён-ный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объём времени, отведённый на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы | Примечание(время, отведенное на дневной сон) |
| Название программы | Занятие | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объём времени |
| Группа общеразви-вающей направленности для детей 4-5лет | 455мин82,7% | «Мой город мне дорог» | - | 30мин10,3% | 20мин7 % | 50мин 11% | 505 мин100% | 130мин |
| Группыобщеразви-вающейнаправленности для детей 5-6 лет | 425мин86% | «Мой город мне дорог» | 20 мин4% | 30 мин6% | 20 мин4 % | 70 мин14% | 495 мин 100% | 130 мин |
| Группа общеразви-вающейнаправленности для детей 6-7 лет | 429мин84% | «Мой город мне дорог» | 30мин6% | 31мин6.1% | 20мин3.9% | 8116% | 510мин100% | 120мин |
| Группа общеразви-вающейнаправленности для детей 6-7 лет | 459 мин90% | «Клуб Почемучек» | - | 31 мин6% | 20мин4 % | 5110% | 510 мин100% | 120 мин |
| Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части-85,6%, часть, формируемая участниками образовательных отношений-14,4 % |

**Организация двигательной активности детей**

**недельная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды двигательной активности** | **I младшая группа****(2-3года)** | **II младшая группа****(3-4 года)** | **Средняя группа****(4-5 лет)** | **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подготовительная группа(6-7 лет)** |
| Утренняя гимнастика | 5′ × 525′ | 5′ × 525′ | 8 × 540′ | 10′ × 555′ | 10′ × 550′ |
| Занятия физической культурой | 3′×1030′ | 3′ × 1545′ | 3′ × 2060′ | 3′ × 2575′ | 3′ × 3090′ |
| Физкультминутки ежедневно | 3′×515′ | 3′ × 515′ | 5′ × 525′ | 6′ × 530′ | 7′ × 535′ |
| Музыкально-ритмические движения | - | 7′ × 214′ | 7′ × 214′ | 9′ × 218′ | 10′ × 220′ |
| Дыхательная гимнастика | 3′ × 515′ | 4′ × 520′ | 5′ × 525′ | 5′ × 525′ | 5′ × 525′ |
| Корригирующая гимнастика после сна | 3′ × 515′ | 3′ × 515′ | 3′ × 515′ | 3′ × 515′ | 3′ × 515′ |
| Подвижные игры на 1 прогулке | 10′ × 550′ | 15′ × 575′ | 18′ × 590′ | 22′ × 5110′ | 24′ × 5120′ |
| Подвижные игры на 2 прогулке | 9′ × 545′ | 10′ × 550′ | 11′ × 555′ | 12′ × 560′ | 14′ × 570′ |
| Оздоровительный бег, ходьба | 3′ × 26′ | 3′ × 26′ | 5′ × 210′ | 5′ × 210′ | 10′ × 220′ |
| Спортивные развлечения | 10′ | 15′ | 20′ | 25′ | 30′ |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно под руководством воспитателя.Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей |
| Физкультурный досуг | 2 раза в месяц |
| Количество часов в неделю | 3ч.31мин′ | 4ч.40мин′ | 5 ч.39мин′ | 7ч.03мин′ | 7ч.55 мин′ |

Принято Утверждаю

На заседании педагогического совета Заведующий МАДОУ «Д/с №22»

Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Багаутдинова

 Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

 **Учебный план**

 **по реализации образовательной программы**

 **дошкольного образования**

 **муниципального автономного дошкольного**

 **образовательного учреждения**

 **муниципального образования «город Бугуруслан»**

 **«Детский сад комбинированного вида №22»**

 **на 2019 – 2020 уч.г.**

 **Бугуруслан, 2019**