1 младшая группа общеразвивающей направленности №1 «Зайка»

Развивающие уголки	Направленность деятельности
J I OVIILII	Социально-коммуникативное развитие
Центр	Альбомы «Дети и взрослые» с изображениями взрослых и детей, их
социализации	действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).
***************************************	«Игрушки» - 1шт.
	- Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о
	детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу – 1шт.
	Сюжетные картинкизнакомого содержания: кошка играет с мячом,
	девочка рассматривает картинки в книге, дети играют.
	- Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада – 1шт.
	- Кукла- мальчик в рубашке и брюках – 1шт.
	- Кукла-девочка в платье - 1 шт.
	- Альбом «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника,
	шофера, продавца) - 1 шт.
	- Альбом «Эмоции» - 1 шт.
	- «Уголок ряжения» - 1 шт.
	- Игрушка: юла - 1шт, матрешка - 1 шт.
Центр труда	Лейки для полива комнатных растений, пластмассовые ведерки.
Центр игры	Сюжетно-ролевые игры: «Семья». Атрибуты для игры: комплект
	кукольной мебели – 1шт. ; игрушечная посуда - 3 шт.; куклы - 8 шт.;
	комплект постельных принадлежностей для кукол – 2шт, коляска - 2
	шт.
	- «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты - 1 шт.;
	сумочки – 3шт; предметы- заместители – 3шт.
	- «Больница». Атрибуты для игры: набор доктора – 1шт, медицинский
	халат 2 шт., шапочка – 1 шт.; телефон - 1 шт.
	- «Автобус». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или
	заместители) 1 шт.
***	Познавательное развитие
Центр воды и	- Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон- 1 шт.,
песка	емкости, предметы-орудия для переливания и выливания – 1шт.,
	плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки - 5 шт., дощечки –
	7шт., металлические предметы – 2шт., предметы из резины – 6шт.,
	пластмассы- 12шт., и т.п.), различные формочки – 5шт., рыбки – 6шт.,
	лягушки- 4 шт.и т.д.).
	- Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница – 1шт., формочки разных форм – 5шт., предметы-орудия (совочки – 5шт.,
	лопатки – 5шт., ведерки – 3 шт. Непромокаемые фартуки – 3 шт.
	-Некрупные игрушки для закапывания (кольца–10шт., геометрические
	тела разных размеров и цветов – 10 шт.
Центр	- Комнатные растения: бальзамин - 2 шт., фуксия, бегония
центр природы	вечноцветущая, колеус – 1 шт.
природы	- Инвентарь для ухода за растениями (лейка -1шт., тряпочки, палочки
	для рыхления).
	- Альбом «Времена года» - 1шт.
	- Дидактические игры: «Чьи детки?» - 1 шт., «Собери картинку» - 1
	шт.
	1

Центр	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по	
сенсорного	размеру и цвету – 5шт. Пирамидки – 10шт, сборно-разборные игрушки	
развития	– 3шт., мозаика -1 набор.	
pwszaran	- Игры и игрушки на развитие мелкой моторики: шнурки, застежки,	
	пособия на липучках, пуговицы, сенсорный коврик – 1шт.,	
	Пособия для развития тактильных ощущений: Игрушки разных	
	размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур-	
	1шт.	
	-Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития –	
	4шт.	
Центр познания	- Дидактическая кукла (с набором сменной по сезону одежды) - 1шт.	
	- Альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, дикие животные,	
	домашние животные, игрушки, машины, профессии) – 1шт. Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей) – 2шт.	
	Паоор разрезных и парных картинок (из 2-4 частеи) – 2шт. Игры-вкладыши: пирамидки, дидактические настольные игры «Кто	
	как кричит» – 1шт.	
Речевое развитие		
Центр	Альбомы (одежда, фрукты, животные, времена года, семья, птицы) –	
Речевого	1шт.	
развития	Сюжетные картинки разной тематики.	
	- Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой	
	культуры речи: «Волшебный мешочек» - 1шт, «Найди свою пару» -	
**	1шт.	
Центр книги и	- Детские книги (произведения русского фольклора, рассказы, сказки,	
театра	стихи) – 20шт.	
	-Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Иллюстрации к детским произведениям.	
	- Различные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый,	
	кукольный) – 4шт.	
Художественно- эстетическое развитие		
Центр	Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты,	
изобразительно	животные).	
ГО	Цветная бумага тонкая, плотная, картон.	
искусства	Цветные карандаши (6 цветов), гуашь (6 основных цветов).	
	Круглые кисточки (беличьи, колонковые), подставка под кисти.	
	Восковые мелки.	
	Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей	
	от краски. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Доски (клеенки) для лепки.	
Центр музыки	- Игрушки – музыкальные инструменты: барабан, бубен, погремушки,	
Tomp my spini	дудочка, металлофон.	
	- Музыкальные игрушки (неваляшки, музыкальные молоточки).	
	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических	
	музыкальных произведений, произведений народной музыки и	
	песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на	
	флешносителях).	
Центр	Мягкие крупные модули, поролоновые мелкие модули: Строительный	
конструировани	материал различной величины, напольный конструктор	
Я	(пластмассовый) - 1 набор. Игрушки, машинки и фигурки для	
	обыгрывания построек – 10шт., (набор фигурок диких и домашних	
	животных и их детенышей, людей и др - 1 набор.).	

Физическое развитие	
Центр	Картотека подвижных игр -1шт., атрибуты для подвижных игр- 25шт.,
физического	Флажки – 25шт, ленточки – 16шт, кегли – 7шт, кольца для метания –
развития	6шт., мячи – 15шт., обручи – 1шт., султанчики – 25шт., платочки –
издоровья	25шт.
_	- Спортивный инвентарь для физической активности детей на участке
	– 1шт.
	«Тропа здоровья» - 1шт.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды группы осваивают простейшие действия, основанные на заключается в том, что дети перестановке предметов, изменении способа расположения, количества, действия переливания, пересыпания. При поддержке взрослого использует простейшие способы обследования; сравнение предметов по свойству, определение сходства - различия. Ребенок подбирает пары, группирует по заданному предметно образцу (по цвету, форме, размеру). Различают среди двух-трех большие и маленькие предметы, длинные и короткие, высокие и низкие при условии резких различий. Проявление интереса к количественной стороне множеств предметов. В группе оборудован центр сенсорного развития, где размещены: пирамидки, сборные разборные игрушки, мозайка. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики: шнурки, застежки, пуговицы, сенсорный коврик, пособие для развитие тактильных ощущений, игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур, дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития.

Центр социализации



Центр труда



Центр сюжетно-ролевой игры



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Сюжетно – ролевая игра «Больница»



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»



Центр воды и песка



Центр природы



Центр сенсорного развития



Центр познания



Центр речевого развития



Центр книги и театра





Центр изобразительного искусства



Центр музыки



Центр конструирования



Центр физического развития и здоровья

