

Группа компенсирующей направленности для детей от 6 - 7 лет «Сказка»

Развивающий уголок	Направленность деятельности
Социально-коммуникативное развитие	
Центр социализации	- Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают). - Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). - Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии», «Разные люди». - Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. - Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.
Центр безопасности	- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). - Дидактические игры по ДБ и ПБ «Дорога», «Это надо знать», лото «Дорожные знаки», «домино «Дорожные знаки». - Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. автомашины), дорожные знаки, светофор. - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. - Наглядно-дидактические пособия «Транспорт», «Техника», «Опасные ситуации», «Электрические приборы»
Центр уединения	- Уголок с мягкой мебелью, детские книги, детские журналы, альбомы с семейными иллюстрациями, «подушка-обнимушка», массажные мячики, тактильные мешочки, коврик «злости» (массажный коврик), стаканчик «крика», шкатулка подарков, развивающие игры. - Материал для рисования, лепки.
Центр труда	- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев). - Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки). - Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки). тележка для хозяйственного бытового труда.
Центр сюжетно-ролевых игр	- Сюжетно-ролевые игры «Семья». Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители. - «Магазин». Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; касса, весы-1.счета-1, сумочки + предметы- заместители. - «Больница». Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы- заместители. - «Автобус». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители. - «Шоферы». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители. - «Парикмахерская». Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки-

	пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители. - «<i>Детский сад</i>». Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители. - «<i>Строители</i>»: строительный набор, машины+ предметы- заместители. - «<i>Почта</i>»: газеты, журналы, открытки, конверты, посылки, почтовый ящик, конверты+ предметы- заместители. - «<i>Моряки</i>»: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители. - «<i>Зоопарк</i>»: мелкие игрушки, строительный набор + предметы- заместители. - «<i>Цирк</i>»: ленточки, обручи, мячи, гантели + предметы- заместители. - «<i>Библиотека</i>»: газеты, журналы, книжки-малышки + предметы- заместители. - «<i>Ателье</i>»: швейная машинка, стойка с вешалками, ткань, выкройки + предметы- заместители. - В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. - Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель. - Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов.
Познавательное развитие	
Центр познавательно-исследовательской деятельности	- Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни). - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки. - Формочки для изготовления цветных льдинок, трубочки, магниты, увеличительное стекло, поролоновые губки. - Маленькие зеркала, стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал, гербарий, семена, дневники для фиксации результатов опытной деятельности, телескоп «Маленькие ученые», совок для ловли насекомых, - Дидактические игры: «Тонет не тонет», «Растворяется не растворяется», «Звук, свет, магнит», «Из чего мы сделаны».
Центр конструирования	- Конструкторы настольные лего «Пожарные», «Юный конструктор» и напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) пазл напольный «Стройплощадка», конструктор «Инженер» -придумай сам, «Собери вертолет», «Собери машину». - Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). - Образцы построек различной сложности. - Крупные и мелкие объемные формы (брусочки, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). - Транспортные игрушки: маленькие машины -10.

	- Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин, бумага. Дары Фрёбеля.
Центр природы	- Комнатные растения: абутилон (комнатный клен), аспидистра, колеус, рейнекия, 2–3 вида традесканций (традесканция обыкновенная, традесканция Рео), сеткрезия, 2-3 вида бегонии (бегония крапчатая, бегония Рекс, бегония вечноцветущая), фуксия, примула, эпифиллум, хлорофитум, бриофиллум – 12 шт. - Календарь наблюдений за погодой. - Природный материал (шишки, ракушки, семена); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления-10, лейка-3, непромокаемые фартуки-10). - Альбом «Времена года», серии картин «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Домашние животные и птицы». - Обучающие карточки «Животные Африки», «Деревья», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Мама и детки», энциклопедии «Птицы», «Я и мир вокруг», «Человек»; игрушки-животные. - Дидактические игры: «Что, где растет», «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Лекарственные растения», «Вершки и корешки», «Деревья наших лесов», «Зоологическое лото», «Чей домик», «Дикие и домашние животные», «Кто первый, второй, третий», «Перелетные и зимующие птицы», «В мире животных», «Кто чем питается», «Времена года», «Зоопарк», домино «Животные», детское лото «Собирай-ка», «Кто, где живет». «Животные»,
Центр математического развития	- Цветные счетные палочки. - Тетради развивающие индивидуальные. - Игротеки: дидактический набор «Математика 1» -2, «Математика 3», развивающие игры: «Умные числа», «Арифметика», «Части и целое», «Сложи узор», «Золушка», «Приключение Буратино», «Мои первые часы», «Танграм», «Геоконт», «Фигуры», «Цифры», «Цифры – Закономерности», «Кто быстрее», логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели. - Игры для развития логики: с логическими блоками Дьенеша, «Логическая мозаика», «Логика и цифры», «Четвертый — лишний», «Найди отличия». - Игры на составление целого (пазлы). - Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности «Сложение и вычитание», «Примеры на сложение и вычитание», «Считалочка про Илью Муромца». - Альбом с изображением частей суток и их последовательности «Волшебные часы», «Мои первые часы». - Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. - Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру «Пифагорики», «Форма и цвет»,счеты, линейки, числовая прямая, геометрические фигуры. - Дидактические игры «Арифметическое лото», кубики «Сложи узор»,«Умный строитель», Дары Фрёбеля.
Центр познания	- Лото «Предметный мир», домино в картинках. - Предметные и сюжетные картинки. - Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда,

	овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии). - Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). - Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек. - Развивающие игры Дары Фребеля. «Профессии», «Уроки этикета», «Логика», «Закономерности», «Из чего мы сделаны», лото «Собираем различаем», «Кем быть». - Дидактические наборы «Что сначала, что потом 1, 2». «Изучаем своё лицо», «Изучаем своё тело», «Не ошибись». Раскраски.
Патриотический центр	- Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана); - Карта города Бугуруслана, карта Оренбургской области, - Альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья», «Мой город – мне дорог», «Малой родиной зовем город наш над Кинелем – стихи», «Бугуруслан вчера и сегодня», «Знакомство с родным городом», «Моя Родина – Россия» (народы, костюмы, праздники), «Этих дней не смолкнет слава», «Художники и поэты города Бугуруслана», «Участники Великой Отечественной войны», «Сергей Тимофеевич Аксаков». - Книги «Кинельская чаша», «Наша родина – Россия», «Моя Родина – Россия». -Подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства; -Подобраны игры народов, проживающих в данной местности; картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?», «Символы России», «Народные промыслы». - Для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.); - Для проведения национальных праздников и развлечений подобраны национальные костюмы и атрибуты обихода; - Для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.); - Художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».
Речевое развитие	
Центр речевого развития	- Дидактические игры по обучению грамоте «Киндер идет в гости», «Чей хвост», логическое лото «Говори правильно», «Речевая тропинка», «Заселяем домики», касса букв с цветным обозначением гласных и согласных «Буквы на магнитах», мозаика «Алфавит», - Дидактические упражнения по подготовке к обучению грамоте. - Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Радужные паутинки», «Умные шнурки», «Чудесные пуговицы», «Шнуровочный планшет», «Бабочки», «Собери картинку», «Собери цепочку», «Бусины на веревке», «Скопируй рисунок», «В низ по реке», «Тропинки». - Игры по звуковой культуре речи. - Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, конце слова. - Материал для конструирования букв (шарики из фольги, фасоль, гречка) - Дидактический материал «Моторика №1, №2»

	- Оборудование для проведения массажа пальцев рук нетрадиционным способом (орехи грецкие, карандаши, прищепки, резинки). Массажные шарики «Су-джок». - Магнитофон.
Центр книги и театра	- Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). - Серия книг «Пять сказок» -3, Л. Муур «Крошка Енот», Х.К.Андерсен «Сказки», К.Чуковский «Тараканище», «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», Е.Чарушин «Рассказы про зверей и птиц», А. Пушкин «Сказки» -2, В.Бианки «Рассказы и сказки о животных», Б.Заходер «Сказки», П.Ершов «Конек-горбунок», Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей», Б.Гримм «Бременские музыканты», А.Толстой «Приключение Буратино». - Портреты писателей и поэтов. - Рисунки детей к литературным произведениям. - Различные виды театра (настольный, теневой, пальчиковый, би-ба-бо). - Маски, шапочки, ширма, театральные атрибуты.
Художественно-эстетическое развитие	
Центр изобразительно го искусства	- Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. - Таблица основных цветов и их тонов. - Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. - Шаблоны, трафареты для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). - Силуэты дымковских игрушек, птиц, образцы узоров. - Бумага формата А4. - Цветная бумага тонкая, плотная, картон. - Цветные карандаши-19, гуашь, акварельные краски-19, цветные мелки, восковые мелки, простой карандаш-19. - Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти-10, палитра. - Пластилин, салфетки из ткани-19, емкости для промывания ворса кистей от краски-19. - Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм-19. - Щетинные кисти для клея-19, розетки для клея-10. - Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, поролоновые тампоны, ватные палочки. - Доски для лепки и аппликации-19, стеки-19. - Альбомы для раскрашивания. - Раскраски. - Бросовый материал для ручного труда. - Схемы способов создания образов с помощью разнообразных техник. - Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов. - Место для демонстрации созданных детьми работ. - Иллюстрации, эскизы, репродукции картин русских художников. - Дары Фрёбеля. - Стена творчества.
Центр музыки	- Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гармошка, гитара, колокольчики, свисток, металлофоны, деревянные ложки, маракасы, румба.- На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков

	природы.
Физическое развитие	
Центр физического развития и здоровья	- Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые-5, мячи пластмассовые-5, флажки-10, ленточки-10, платочки-10, султанчики-10), бубен-1; кегли (большие и маленькие); мешочки для метания; скакалки -3, обручи -5. - Атрибуты к подвижным играм. - Альбом «Виды спорта». - Дорожки здоровья. - Для разминки (дартс, кольцобросы, кегли, серсо, баскетбольные кольца, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания).

Особенностью РППС группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет наличие игрового набора «Дары Фрёбеля». Данный комплект используется в процессе реализации содержания образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Он способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Работа с комплектом создаёт условия для 94 организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной игровой, продуктивной познавательно- исследовательской деятельности детей.

1 Социально-коммуникативное развитие

Центр социализации



Центр безопасности



Уголок уединения



Центр труда



Центр сюжетно-ролевой игры



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Сюжетно – ролевая игра «Больница»



Сюжетно – ролевая игра «Автобус»



Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»



Сюжетно – ролевая игра «Строители»



Сюжетно – ролевая игра «Почта»



Сюжетно – ролевая игра «Моряки»



Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»



Сюжетно – ролевая игра «Цирк»



Сюжетно – ролевая игра «Ателье»



Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»



Сюжетно – ролевая игра «Аптека»



Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»



Сюжетно – ролевая игра «ГИБДД»



2. Познавательное развитие

Центр природы



Центр математического развития



Центр познания



Центр познавательно-исследовательской деятельности



Центр патриотического воспитания



3. Речевое развитие

Центр речевого развития

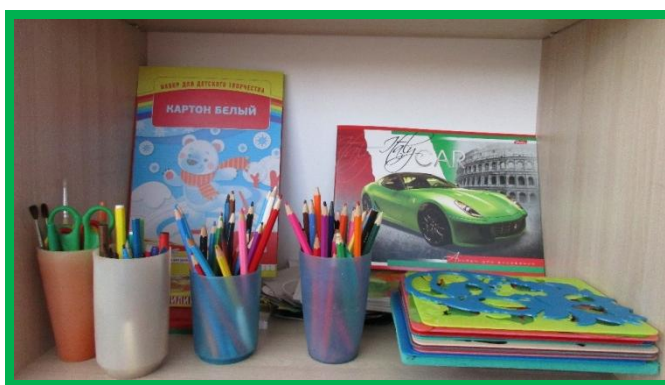


Центр книги и театра



4. Художественно-эстетическое развитие

Центр изобразительного искусства



Центр музыки



Центр конструирования



5. Физическое развитие

Центр физического развития и здоровья



«Дары Фрёбеля»

