Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование «город Бугуруслан»

«Детский сад комбинированного вида № 22»



**Круглый стол**

**«Ребенок в саду, дома, на улице»**

Выполнил:

Старший воспитатель

Тарасова Наталья Владимировна

**Бугуруслан, 2019**

**Круглый стол для родителей**

«**Ребёнок в саду, дома, на улице»**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:** Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.

Добиться синхронности воспитателя и родителя в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

«Дети наши на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб всегда исполнялись в их жизни мечты»

**Уважаемые родители!**

Наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города.

В настоящее время острой проблемой является детский травматизм на дорогах, зачастую по пути в школу или детский сад.

Скоро, Ваши дети, станут школьниками, и самостоятельно будут ходить как в образовательные учреждения, так и на прогулку.

Очень часто, причиной дорожно-транспортных происшествий является незнание ими правил дорожного движения или неумение быть на улице дисциплинированными участниками дорожного движения, в качестве пешехода, и в качестве пассажира.

Сегодня мы постараемся ответить на вопросы:

Какие факторы провоцируют участие детей ДТП?

Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге?

Вспомнить элементарные правила дорожной азбуки.

**-**Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция ребенка не такая быстрая, как у взрослого, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост и его может не заметить водитель.

Поэтому воспитание у наших детей навыков безопасного поведения на дороге,

становится важной задачей.

Особое внимание этой проблеме нужно уделять с самого раннего возраста. Встал ребенок на ноги — он уже пешеход. Сел на велосипед - уже водитель. Поехал малыш в автобусе - он маленький пассажир. И везде его уже подстерегают опасности. Уберечь ребенка от этих серьезных опасностей должны мы, взрослые.

Педагоги нашего детского сада задумались над тем, как сделать, чтобы ребята чувствовали себя на улице в безопасности, как научить их правилам поведения на дороге. Мы решили постоянно вести работу по обучению детей правилам дорожного движения.

Для этого в нашей группе создан уголок, по безопасности дорожного движения. В нём собран материал для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Ознакомление детей с правилами дорожного движения происходит в игровой форме с использованием иллюстраций, плакатов, игр, игрушек, развлечений, театра кукол. Мы подходим к данной проблеме очень серьезно, разговариваем с детьми и решаем проблемы как со взрослыми, без уменьшительно-ласкательных слов - ведь опасными на дорогах бывают автомобили, а не автомобильчики!

Обучение правилам безопасного поведения даст желаемый результат, если и вы, уважаемые родители, будете включены в эту работу, и тогда единство требований семьи и детского сада обеспечит успешную подготовку к обучению в школе.

**Итоги анкетирования.**

- А как обстоят дела по ознакомлению детей с правилами дорожного движения дома, показало анкетирование.

(зачитываем ответы на вопросы анкеты и подводим итоги.)

**Практическая часть**

- Чтобы знакомить детей с правилами дорожного движения, надо самим их знать. Приглашаем вас принять участие в игре-викторине **«Знаем правила движения как таблицу умножения».**

(Для участия в игре – викторине Родители делятся на три команды — «Пешеходы», «Водители», «Пассажиры» — и рассаживаются за три стола.)

(Представление жюри)

(За правильный ответ – команда получает фишку. Команда набравшая большее количество фишек, становится победителем.)

**Первый конкурс «Догонялки**»

(Задаются вопросы, за быстрый и правильный ответ команда получает фишку).

1.Проезжая часть дороги с твердым покрытием (шоссе)

2.Человек, едущий на транспорте (пассажир)

3.Человек, совершающий движение пешком (пешеход)

4.Он бывает запрещающий, предупреждающий, информирующий (знак)

5.Место ожидания автобуса (остановка)

6.Транспорт, работающий на электричестве (троллейбус, трамвай)

7.Номер телефона скорой помощи (03)

8.Место, где оставляют свой транспорт (стоянка)

9.Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (автобус)

10.Как называется место пересечения дорог (перекресток)

11.Как правильно перевозить детей в машине.

12.Наиболее безопасное место для установки детского кресла? (заднее правое сидение, расположенное за передним пассажиром).

13.По какой стороне тротуара должны идти пешеходы (по правой)

14.Сколько колес у легкового автомобиля (4)

15.Что означает красный сигнал светофора (стоп, движение запрещено)

16.Безбилетный пассажир (заяц)

17.Для кого предназначен тротуар (для пешехода)

18.Дорога для трамвая (рельсы)

19.Что означает зеленый сигнал светофора (движение разрешено)

20.Место высадки и посадки пассажиров (остановка) .

**Конкурс второй**

**Ситуации для анализа**

(Внимательно прочитайте, обсудите в команде, ответьте на вопросы:)

— **Мама с сыном идут по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу. Как следовало бы поступить маме?**

— **Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним. Как должен отреагировать папа?**

— **Мама с дочерью идут по улице. Около киоска толпится народ. Мама отпускает руку девочки и подходит к киоску. Верно ли поступила мама?**

**Следующий конкурс (3)**

**«Сложи пазлы (знаки дорожного движения) »**

Сейчас каждая команда получает, разрезанный дорожный знак. Ваша задача быстро его собрать. Побеждает команда, которая быстрее и правильно собрала знак и назвала.

**Конкурс(4) – капитанов**

Нужно закрытыми глазами нарисовать дорожный знак (быстро и правильно) .

**(**ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

**Следующий наш конкурс (5)**

**(**Дети дают пять подсказок, вы внимательно слушаете и даёте правильный ответ)

**«Устами младенца».**

Он бывает разноцветный.

Он похож на палку.

Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (**Жезл)**

На нем чередуются черный и белый цвет.

В городе этого много.

Он бывает разный.

Когда на нем находишься, зевать нельзя.

Часто на нем светофоры.

На нем все смотрят по сторонам. (**Перекресток)**

Его редко увидишь, но он есть.

У нас их два.

Бывают разных цветов и размеров

В нем очень удобно ездить.

Ставят на заднем пассажирском месте. (**Автокресло).**

Зимой её не видно, а летом её красят.

Она бывает разноцветной.

Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

Похожа на лошадь.

Как тельняшка. (**Зебра)**

Это что-то такое высокое.

Он бывает разный.

У него три глаза.

Все на него смотрят.

Глаза светятся по очереди. (**Светофор)** –

**Слово жюри.**

Награждение. (Почётное звание «Знатоки ПДД»)

**Подводя итог собрания, и зачитать следующее решение:**

 1.Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми Правила дорожного движения.

 2.Нарисовать и отработать вместе с детьми схему безопасного маршрута «Детский сад – Дом», «Дом – Детский сад», отметив на нем опасные участки, места безопасного перехода дороги.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**а теперь, уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы вы высказались о том, насколько полезна для вас была наша сегодняшняя встреча, а также хотелось бы услышать ваши пожелания к нам по обучению детей правилам дорожного движения.

Город, в котором мы с вами живём,  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она, азбука, - над головой:  
Знаки навешаны вдоль мостовой!  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помните всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!

Родители - пример для своих детей. Уберечь ребенка от травматизма на дороге – задача, как педагогов, так и родителей. Поэтому в домашних условиях обучайте детей дисциплинированному поведению на улице, соблюдению ими правил дорожного движения.

Чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Мы предлагаем «Памятку по ПДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

**Здоровья вам и вашим детям!**

**Памятка**

Вы хотите, чтобы ребенок выполнял правила безопасности при поведении на улице , дома и в саду? Отлично! Первое, что нужно сделать – неукоснительно выполнять их самим.

Именно наши действия дети копируют, зачастую до мелочей. Поэтому нет специальных «правил для детей» – есть правила безопасности для всех. И только от вас зависит, будет ли ребенок соблюдать эти правила или нет. Помните, что привычные для взрослых действия зачастую влекут опасность для ребенка.

В то время как Вы идете с ребенком в детский сад и обратно, Вы можете научить своего ребенка некоторым правилам безопасного поведения на улице.

Залогом безопасности Вашего ребенка в отношениях «водитель-пешеход» является привычка обязательно останавливаться перед тем, как сделать шаг с тротуара на проезжую часть дороги. Также важно сформировать привычку всегда переходить дорогу только спокойным, размеренным шагом.

Особенностью развития детей является привычка «неответственного наблюдения». То есть, ребенок может сделать шаг назад, не оглядываясь, или помчаться куда-нибудь, не смотря по сторонам. Особенно большая опасность возникает, когда дети необдуманно выбегают или выходят из-за объектов, которые мешают обзору: из-за углов зданий, стоящих машин, заборов, деревьев.

Самое первое к чему Вы можете приучить своего ребенка по дороге домой или в детский сад – это фиксировать момент перед тем, как выйти на проезжую часть. Это и называется «стоппинг».

«Стопинг» нужно повторять изо дня в день по много раз. При этом важно доходчиво объяснить ребенку, для чего необходимо делать остановку (для наблюдения за ситуацией на проезжей части).

Если Вы быстро идете или бежите с ребенком, обязательно зафиксируйте внимание ребенка на том, что перед проезжей частью нужно сменить быстрый темп шага на размеренный. Затем сделать остановку, оценить ситуацию на проезжей части, и только потом переходить дорогу в умеренном (но не медленном) темпе. Объясните ребенку, что бегущему человеку трудно смотреть по сторонам. Кроме того, поворачивать голову на бегу для осмотра трудно и опасно (можно споткнуться и упасть). А когда человек идет шагом, ему не составляет труда поворачивать голову и вправо, и влево.

Как уже говорилось, большой опасностью является привычка детей выбегать или выходить, не глядя, из-за предметов, мешающих обзору (кусты, деревья, углы домов, стоящие машины, заборы).

Каждый день отрабатывайте умение ребенка «расценивать» стоящий автомобиль как предмет, за которым может скрываться опасность. Например, можно понаблюдать (но только с тротуара!), как из-за стоящего автобуса выезжает машина. Ребенка важнонаучить осознавать большую опасность стоящей машины и любых предметов, которые мешают хорошему обзору проезжей части.

Улица для ребенка - это непростой, обманчивый, коварный, мир, который полон скрытых опасностей и неожиданностей. И основная задача взрослых - научить маленького человека безопасно жить в этом мире.

«ИГРАЙТЕ В ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Основным способом познания мира для детей является игра. Ребенку намного легче будет усваивать правила дорожного движения, если это процесс будет происходить в форме непрекращающейся и интересной игры.

Главная задача взрослого - использовать малейшую возможность, чтобы привлечь ребенка к осмыслению дорожной ситуации. Возбудите интерес ребенка, чтобы он с нетерпением ждал начала этой игры, когда вы вместе с ним выходите на улицу и идете привычным маршрутом. Научите ребенка, играя, «читать» дорожную обстановку, как занимательную книгу, предугадывать дорожные ситуации заранее, проигрывать возможные комбинации, видеть логику действий не только водителей, но и пешеходов и - что очень важно - оценивать опасность дорожных «ловушек».

Дорожные «ловушки» - это сложные ситуации на дороге, которые нельзя объяснить обычными правилами дорожного движения. Но именно они заключают в себе потенциальную опасность для пешеходов. Необходимо, чтобы ребенок умел видеть такие ловушки и не попадался в них.

Включая ребенка в игру в «дорожное движение», вы должны сами очень хорошо осознавать свои поступки на дороге. Нельзя просто действовать «на автомате». Нужно говорить ребенку, почему вы поступили так, а не иначе.

Помните, что ваш пример учит ребенка лучше любых слов. Не нарушайте правила дорожного движения! Если вы их уже нарушили, не оправдывайте себя. Признайте свою ошибку и скажите ребенку, что впредь ни вы, ни он так поступать не должны. Имейте в виду, что возможности восприятия у ребенка в разном возрасте разные. Не переусердствуйте, но и не пропустите момент, когда ваш малыш уже может включиться в новую игру!

Анкета:

«Ребёнок и взрослый на улицах города»

**- Ваш ребёнок имеет представление о многих знаках дорожного движения?**

Да о многих.

О некоторых.

Не знает их вообще.

**- Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?**

Да, хорошо.

Не совсем хорошо.

Плохо знает.

**- Умеет ли ваш ребенок правильно переходить проезжую часть?**

Мой ребенок знает и соблюдает правила перехода через улицу.

Мой ребенок не всегда правильно умеет перейти улицу.

Не умеет.

**- Знает ли он сигналы светофора?**

Он не переходит улицу на красный сигнал светофора.

Иногда путает их.

Не знает.

**- Вы обращаете внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?**

Я делаю это постоянно.

Я делаю это иногда.

Не обращаю.

**- Знает ли ребенок, как вести себя в городском транспорте?**

Мой ребенок ведет себя правильно и спокойно на остановке и в транспорте.

Мой ребенок неспокойно ведет себя на остановке: бегает, суетится, иногда создает опасную обстановку; в салоне транспорта иногда ведет себя неправильно.

Моего ребенка опасно брать в поездку.

- **Часто ли вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?**

Да, я часто читаю, рассказываю, объясняю ребенку правила безопасного поведения.

Я иногда уделяю внимание этому вопросу.

Очень редко.

**- Придерживаетесь ли вы сами данных правил?**

Да

Иногда

Очень редко.

**- Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются на дороге?**

Да, хорошо.

Не совсем хорошо.

Плохо знает.

**- Консультацию, по какому вопросу обучения и воспитания вы бы хотели получить?**