**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для реализации образовательной деятельности в МАДОУ «Д/с №22» оборудованы 10 групповых ячеек.

Каждая группа имеет свое название, которое облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) воспитанников.

В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей по количеству воспитанников в каждой группе и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 В образовательных целях приемная используется для формирования умений одеваться и раздеваться, воспитания опрятности (алгоритм одевания, дидактическая кукла с набором одежды по сезонам). В нескольких приемных располагается центр двигательной активности, который предназначен для расширения индивидуального двигательного опыта детей в самостоятельной деятельности и формированию у них осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (скакалки, обручи, мячи, мягкие модули и др.).

 Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышение уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности.

Умывально - туалетная комната - где установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальником установлены вешалки для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкафы для уборочного инвентаря. В образовательных целях размещен алгоритм мытья рук для формирования культурно-гигиенических навыков.

Спальни (10) оборудованы стационарными кроватями по количеству детей каждой группы.

Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей их развития, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная доступная и безопасная.

*Содержательная насыщенность:* образовательное пространство в МАДОУ «Д/с №22» оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и

 соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость:* обеспечивает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. *Полифункциональность*: обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность: обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность:* определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность:* предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности.

|  |  |
| --- | --- |
| Развивающие центры | Направленность деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие |
| «Центр социализации» | Стимулирование общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, содействие развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых ворганизации. |
| «Центр безопасности» | Формирование представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них. Формировать знания оправилах безопасности дорожного движения. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе. Формирование представлений о соблюдении необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами. |
| «Уголок уединения» | Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение эмоционального комфорта каждого ребенка в группе с возможностью уединения, т.е. ненадолго сменить обстановку и немного отдохнуть от стремительного потока событий и информации, выплеска негативных настроений. |
| «Центр труда» | Формирование трудовых навыков по уходу за растительным миром, навыков самообслуживания. Формирование основ безопасности в разных видах труда.Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей. Формирование представлений о трудовой деятельности людей: о профессиональной; о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи). |
| «Центр игры» | Стимулирование активности игровой деятельности, обогащение игровых навыков. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками . |
| Познавательное развитие |
| « Центр воды и песка» (младшие группы)« Центр экспериментиро-вания» (со средней группы) |  Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме,темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. |
| «Центр конструирования» | Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца. |
| «Центр природы» | Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, между природными явлениями и жизнью, деятельностью человека. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желание беречь ее. |
| « Центр математического (сенсорного) развития» | Формирование элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие познавательной активности, самостоятельности, гибкости мышления. |
| «Центр познания» | Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, Центр формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. |
| «Речевое развитие» |
| «Речевой центр» | Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. Развитие всех компонентов устной речи. |
| «Центр книги и театра» | Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений. Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямодушии, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей на основе литературных произведений. Воспитание культуры речи, речевого поведения, воспитание интереса кчтению.Развитие интереса к театрализованной деятельности , вовлечение детей к игровой активности. |
| Художественно-эстетическое развитие |
|  «Центр изобразительного искусства» | Поддержание и развитие у ребенка интереса кизобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствамиизображения. |
| «Центр музыки» | Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. |
| Физическое развитие |
| «Центр физического развития и здоровья» | Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность |

 Для реализации коррекционной работы, в том числе для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в группе воспитатели используют специальные дидактические материалы:

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР речевое развитие представлено игровым материалом и пособиями по направлениям: формирование лексико – грамматических категорий, правильного речевого дыхания, развития связной речи, коррекции звукопроизношения, обучения грамоте, развитие мелкой моторики рук, развитие высших психических функций.

- для ребёнка – инвалида: домино, алгоритмы, разрезные карточки, дидактические материалы и игровые пособия, которые направлены на развитие способности к самообслуживанию. Материалы размещены в специальном контейнере для ребенка – инвалида.

Для полноценной реализации образовательного процесса в групповых комнатах установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных обучающихся (воспитанников) и в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Каждая групповая комната оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и организации различных видов деятельности детей. Также в групповых комнатах находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфикации.

**Оснащение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами**

**1 младшая группа общеразвивающей направленности №1 «Зайка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие центры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | Альбомы «Дети и взрослые» с изображениями взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают). «Игрушки» - 1шт.- Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу – 1шт.Сюжетные картинки знакомого содержания: кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют.- Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада – 1шт.- Кукла- мальчик в рубашке и брюках – 1шт.- Кукла-девочка в платье - 1 шт.- Альбом «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца) - 1 шт.- Альбом «Эмоции» - 1 шт.- «Уголок ряжения» - 1 шт.- Игрушка: юла - 1шт , матрешка - 1 шт. |
| Центр труда | Лейки для полива комнатных растений, пластмассовые ведерки. |
| Центр игры | *Сюжетно-ролевые игры: «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели – 1шт. ; игрушечная посуда - 3 шт.; куклы - 8 шт.; комплект постельных принадлежностей для кукол – 2шт, коляска - 2 шт.*- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты - 1 шт.; сумочки – 3шт; предметы- заместители – 3шт.*- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора – 1шт, медицинский халат 2 шт., шапочка – 1 шт.; телефон - 1 шт.*- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители). - 1 шт. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр воды и песка | - Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон- 1 шт., емкости, предметы-орудия для переливания и выливания – 1шт.,плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки - 5 шт., дощечки – 7шт., металлические предметы – 2шт., предметы из резины – 6шт., пластмассы- 12шт., и т.п.), различные формочки – 5шт., рыбки – 6шт., лягушки- 4 шт.и т.д.).- Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница – 1шт., формочки разных форм – 5шт., предметы-орудия (совочки – 5шт., лопатки – 5шт., ведерки – 3 шт. Непромокаемые фартуки – 3 шт.-Некрупные игрушки для закапывания (кольца–10шт., геометрические тела разных размеров и цветов – 10 шт. |
| Центр природы | - Комнатные растения: бальзамин - 2 шт., фуксия, бегония вечноцветущая, колеус – 1 шт.- Инвентарь для ухода за растениями (лейка -1шт., тряпочки, палочки для рыхления).- Альбом «Времена года» - 1шт. - Дидактические игры: «Чьи детки?» - 1 шт., «Собери картинку» - 1 шт.  |
| Центр сенсорного развития | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по размеру и цвету – 5шт. Пирамидки – 10шт, сборно-разборные игрушки – 3шт., мозаика -1 набор. - Игры и игрушки на развитие мелкой моторики: шнурки, застежки, пособия на липучках, пуговицы, сенсорный коврик – 1шт., Пособия для развития тактильных ощущений: Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур-1шт. -Дидактические игры для интеллектуального и сенсорногоразвития – 4шт. |
| Центр познания | - Дидактическая кукла (с набором сменной по сезону одежды) - 1шт. - Альбомы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, дикие животные, домашние животные, игрушки, машины, профессии) – 1шт. Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей) – 2шт.Игры-вкладыши: пирамидки, дидактические настольные игры «Кто как кричит» – 1шт. |
| **Речевое развитие** |
| Центрречевого развития | Альбомы (одежда, фрукты, животные, времена года, семья, птицы) – 1шт.Сюжетные картинки разной тематики.- Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Волшебный мешочек» - 1шт, «Найди свою пару» - 1шт. |
| Центр книги и театра | - Детские книги (произведения русского фольклора, рассказы, сказки, стихи) – 20шт.-Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Иллюстрации к детским произведениям. - Различные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый, кукольный) – 4шт. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центр изобразитель - ногоискусства | -Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). -Цветная бумага тонкая, плотная, картон. -Цветные карандаши (6 цветов), гуашь (6 основных цветов). -Круглые кисточки (беличьи, колонковые), подставка под кисти. -Восковые мелки. -Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.-Доски (клеенки) для лепки.  |
| Центр музыки | - Игрушки – музыкальные инструменты: барабан, бубен, погремушки, дудочка, металлофон. - Музыкальные игрушки (неваляшки, музыкальные молоточки). -В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы (на флешносителях). |
| Центр конструиро-вания | -Мягкие крупные модули, поролоновые мелкие модули.-Строительный материал различной величины, напольный конструктор (пластмассовый) - 1 набор. -Игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек – 10шт., (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др - 1 набор.). |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья | -Картотека подвижных игр -1шт., атрибуты для подвижных игр- 25шт., Флажки – 25шт, ленточки – 16шт, кегли – 7шт, кольца для метания – 6шт., мячи – 15шт., обручи – 1шт., султанчики – 25шт., платочки – 25шт. - Спортивный инвентарь для физической активности детей на участке – 1шт.-«Тропа здоровья» - 1шт.  |

**2 младшая группа общеразвивающейнаправленности№1 «Берёзка»**

**(3-4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие****центры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | - Альбомы «Дети и взрослые» с изображениями взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают) - 1шт. «Игрушки» - 1шт.- Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу -1шт. - Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т.п.) - 1 набор.- Кукла- мальчик в рубашке и брюках – 1 шт. - Кукла-девочка в платье – 5 шт. -Альбом «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца) - 1шт. -Альбом «Эмоции»- 1шт.- «Уголок ряженья» - 1 шт. - Платочки - 6шт.- Игрушка – юла-1шт. -Матрешка- 1шт. |
| Центр труда | - Лейки для полива комнатных растений - 4шт. - Пластмассовые ведерки.- 7шт. |
| Центр игры | *Сюжетно-ролевые игры:**- «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; шкафа – 2шт, кроватка – 1шт., стульчика – 3шт., столик – 1 шт.игрушечная посуда - 2 набора, куклы- 6шт.комплект постельных принадлежностей для кукол- 3шт., коляска.1шт. *- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты - 2 набора, сумочки- 4 шт., предметы- заместители.*- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора - 2 шт., медицинский халат и шапочка, халатов – 2 шт., шапочки - 2шт-сумочки- 2шт., телефон- 1шт.*- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители). - 1 шт. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр воды и песка | - Набор для экспериментирования с водой:(стол-поддон - 1-шт., ёмкости – 1набор,предметы-орудия для переливания и выливания -6шт.) - Плавающие и тонущие игрушки и предметы: (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т.п.), различные формочки - 2набора, рыбки, лягушки и т.д. - 10 шт.- Набор для экспериментирования с песком: (стол-песочница-1шт., формочки разных форм- 2набора, предметы-орудия (совочки-7шт., лопатки-5шт., ведерки-7шт., игрушки). -Непромокаемые фартуки-21шт.-Некрупные игрушки для закапывания -1набор.(кольца, геометрические тела разных размеров и цветов). |
| Центр природы | - Комнатные растения: примула, бегония, бальзамин, аспидистра, традесканция, драцена, фуксия, колеус.-Инвентарь для ухода за растениями: лейка-4-шт., тряпочки 10-шт., палочки для рыхления -10шт. - Альбом «Времена года»- 1шт. - Дидактические игры: «Чьи детки?»- 3шт «Собери картинку». -5шт. |
| Центр сенсорного развития | -Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по размеру и цвету - 2набора.- Пирамидки-13 шт., сборно-разборные игрушки, мозаика-3шт.- Игры и игрушки на развитие мелкой моторики: - Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур - 2шт. - Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития- 3шт. |
| Центр познания | - Дидактическая кукла (с набором сменной по сезону одежды).2шт- Альбомы (Одежда- 1шт., Обувь-2шт., Мебель-2шт., Посуда-2шт.,Овощи-2шт., Дикие животные-10шт., Домашние животные-2шт., Игрушки-2шт., Машины-6шт., Профессии-1шт). - Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей)- 4шт. - Игры-вкладыши: пирамидки-13 шт. дидактические настольные игры «Кто как кричит» -1 шт.  |
| **Речевое развитие** |
| Центрречевого развития | - Альбомы (Одежда-1шт.,Фрукты-1шт., Животные-2шт., Времена года-1шт., Семья-1шт., Птицы-1шт.), сюжетные картинки разной тематики.- Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Волшебный мешочек»-1шт., «Найди свою пару»- 1 шт. |
| Центр книги и театра | - Детские книги (произведения русского фольклора, рассказы, сказки, стихи) - 37шт.-Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. -15шт.- Иллюстрации к детским произведениям-7наборовРазличные виды театра (настольный, на ширме-2 шт., пальчиковый- 2шт., кукольный-3шт). |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центризобрази-тельногоискусства | - Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные) -5шт. - Цветная бумага тонкая, плотная, картон- 24шт. - Цветные карандаши (6 цветов)- 24шт. - Гуашь (6 основных цветов)- 24шт. - Круглые кисточки (беличьи, колонковые)- 24шт. - Подставка под кисти-7шт. - Восковые мелки - Пластилин- 24шт.- Салфетки из ткани- 24шт.- Емкости для промывания ворса кистей от краски-24шт. - Печатки. -Губки.- Ватные тампоны для нанесения узоров. Доски (клеенки) для лепки- 24шт. |
| Центр музыки | - Игрушки – музыкальные инструменты: барабан – 1шт, бубен – 2шт.,погремушки – 3шт.,дудочка. - Музыкальные игрушки (неваляшки-1шт, музыкальные молоточки). - В аудиозаписи: детские песенки-5шт., фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора-2шт., колыбельных, записи звуков природы (на флешносителях). |
| Центр конструиро-вания | - Мягкие крупные модули-16шт.поролоновые мелкие модули- 6шт. Строительный материал различной величины- 1набор, напольный конструктор (пластмассовый)- 1набор. Игрушки- 2 набора. Машинки- 7шт. и фигурки для обыгрывания построек- 7шт.(набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья | - Картотека подвижных игр-2шт. - Атрибуты для подвижных игр.- Двигательные игрушки - Флажки-20шт. - Ленточки-20шт. - Кегли-1набор.- Мячи-5шт. - Обручи-6шт. -Султанчики-24шт - Платочки. - Спортивный инвентарь для физической активности детей на участке: «Тропа здоровья». |

**2 младшая группа общеразвивающей направленности №2 «Непоседы**

 **(3 -4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие центры**  | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центрсоциализации | - Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).- Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).- Дидактическая игра «Эмоции»- Картинки «Ребята с нашего двора».- Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии», «Разные люди», «Расскажи про детский сад», «Права ребенка» - Дидактические игры: «Профессии», «Наблюдательность»- Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. - Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Правила этикета», «Что такое хорошо?, Что такое плохо?» |
| Центр безопасности | - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).Иллюстрации: «Предметы для тушения пожара», «Опасные предметы»- Дидактические игры по ДБ и ПБ «Знаки на дорогах», Настольная игра «Такси», Лото «Чудо техники»- Демонстрационный материал « Не играй с огнем»- Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. автомашины): трактор -3, грузовик -1,мотоцикл -.1.пожарная машина -1,легвовая машина -2,маленькие грузовые машины -3. дорожные знаки, светофор. - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. - Наглядно-дидактические пособия «Транспорт»,»Уроки поведения для малышей», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешеходаИгра вкладыш «Собери транспорт» |
| Центр уединения | -Уголок с мягкой мебелью - Детские книги, детские журналы, альбом с семейными фотографиями.- «Подушка-обнимушка». - Массажные мячики, -3 тактильные мешочки- Дидактическая игра «Чудесные мешочки». - Коврик «злости» (массажный коврик). -Стаканчик «крика»- Развивающие игры «Разноцветные лоскутки», «Тихо – громко». - Материал для рисования, лепки.- Коллекции пуговиц, киндер сюрпризов, открыток. |
| Центр труда | -Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь для ухода за растениями (лейки,-5, брызгалки, -1 салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев). - Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки)- Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки). |
| Центр игры«Мы играем» | *Сюжетно-ролевые игры* *- «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители. *- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; весы -2, счеты -1, сумочки, корзинки + предметы- заместители. *- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы- заместители. *- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители. *- «Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители. *- «Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители. *- «Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители.*- «Строители»*: строительный набор, мелкие деревянные кубики, пластмассовые кубики, машины+ предметы- заместители. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр воды и песка«Хочу все знать» | -Набор для экспериментирования с водой тазики, стаканчики, емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.- наборы для экспериментирования с песком (формочки разных форм, совки, лопатки, ведерки, игрушки, - наборы «Делаем мыло», «Волшебные пироженки»(застывающая паста), «Магниты» (наборы для изготовления и росписи барельефов из гипса).- земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни). - Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки. - Формочки для изготовления цветных льдинок.- Трубочки, магниты, увеличительное стекло, поролоновые губки, маленькие зеркала, песочные часы, стаканчики для измерения сыпучих и жидких предметов.- Стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал.- Дневники для фиксации результатов опытной деятельности-Телескоп «Маленькие ученые, совок для ловли насекомых, баночки для опытов. |
| Центр конструиро-вания «Строим сами» | - Конструкторы настольные «Ферма», «Зоопарк», «Строим сами»,«Цветочная поляна».- Напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) «Развитие»- Набор настольный деревянный «Мы строители» - 2шт..- Лего (крупное, среднее).-- Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.).- Образцы построек различной сложности. - Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). - Транспортные игрушки. - Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин,бумага. |
| Центр природы | - Комнатные растения:аспидистра, колеус, 2–3 вида традесканций: (традесканция обыкновенная, традесканция Рео), 2-3 вида бегонии: (бегония Рекс, бегония вечноцветущая), фуксия, паперомия, спатифилиум, бальзамин, циссус, хлорофитум, папоротник,примула – 12 шт.- Календарь наблюдений за погодой.- Природный материал (шишки, ракушки, семена).- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки). - Альбом «Времена года».- Обучающие карточки: «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья», «Цветы», «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Обитатели морей и океанов» игрушки-животные.-Дидактический материал «Береги живое», «Деревья наших лесов».- Дидактические игры: «Собери картинки», «Собери урожай», «Наблюдательность», лото «На лесной тропинке», «Собирай - ка», - Домино «Ягоды», «Животные»-Развивающие игры «Поймай меня», «Кто где живет?», «Что где живет?», «Что из чего состоит», «В лесу», «В деревне», «Зоологическое лото», «Зеленый друг», «Времена года», «Чей малыш?», «Зверята». |
| Центр математиче-ского развития«Сосчитай-ка» | - Цветные счетные палочки. - Пирамидки-3шт.-Кубики вкладыши-3шт.- Тетради развивающие индивидуальные. - Развивающие игры: «Фигуры», «Цвета», «Кто больше? Что меньше», «Форма и цвет»,«Половинки».- Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности: «Учимся сравнивать», «Посчитай-ка», «Веселый счет», «Запоминай -ка», «Мои первые цифры», лото «Весело считать»,- Альбом с изображением частей суток и их последовательности. «Волшебные часы» - Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру, полоски длинные, короткие, широкие, узкие. |
| Центр познания | - Лото «Предметный мир» домино в картинках: «Ягоды», «Игрушки»- Предметные и сюжетные картинки. - Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные,насекомые, игрушки, транспорт, профессии, еда, времена года, время суток, грибы и ягоды, птицы). - Дидактический материал «Береги живое», «Деревья наших лесов».Развивающие игры: «Профессии», «Что из чего сделано», «Что сначала, что потом», «Силуэты и контуры», «Изучаем свое тело», « Изучаем свое лицо».- Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). -Мозаики -3шт,- Объемная мозаика -2 шт, - Геометрическая мозаика -2шт-Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек.- Игры на составление целого: (кубики) «Забавные машинки», «Составь сказку», «Живые кубики».- Домик с домашними животными.- Мелкие игрушки: «Домашние животные», «Дикие животные».- Раскраски. |
| **Речевое развитие** |
| Речевой центр  | - Дидактические игры и пособия на развития связной речи и звуковой культуры речи: «Азбука», «На шнурочке буквы»Развивающие игры: «Кто где живет», «Кто в домике живет?»,»Произносим звуки», «Кто и что»- Игры по звуковой культуре речи. - Предметные картинки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, в конце слова. Игра «АБВГД…»- Магнитная доска. |
| Центр книги и театра | - Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). - Портреты писателей и поэтов: С.В. Михалкова, А.С.Пушкина, С.Я. Маршака, А. Барто, К.И.Чуковский, В.Г. Сутеева, Н.Н.Носова, В.Осеева, Л.Н.Толстого, Е.А.Благинина, А.Н.Плещеев - Рисунки детей к литературным произведениям. - Различные виды театра: Настольный «Курочка рябя», «Волк и семеро козлят», « Три медведя», «Маша и медведь»Теневой «Колобок», «Репка», «Три поросенка»пальчиковый,би-ба-бо.-Маски, шапочки.- Ширма. |
| **Художественно–эстетическоеразвитие** |
|  Центр изобразительногоискусства | - Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. -Таблица основных цветов и их тонов. - Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. - Трафареты (различные предметы, овощи, фрукты, животные, грибы, посуда, инструменты).- Цветная бумага тонкая, плотная, картон на каждого ребенка-Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки на каждого ребенка.-Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра на каждого ребенка- Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски на каждого ребенка.- Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм на каждого ребенка.- Щетинные кисти для клея, розетки для клея. - Доски для лепки и аппликации, стеки на каждого ребенка.-Альбомы для раскрашивания на каждого ребенка. Раскраски. -Бросовый материал для ручного труда. |
| Центр музыки | - Игрушки – музыкальные инструменты: бубен -2, погремушка- 4, дудка -4, гармошка, гитара, свисток,барабан -2,маракасы -4 - На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.  |
| **Физическоеразвитие** |
| Центр физического развития и здоровья | - Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, -3 -мячи пластмассовые-11,- флажки- 5,- ленточки, платочки, султанчики, - кольцеброс -2,- кегли 20 (большие и маленькие),- мешочки для метания -12,- скакалки-5, - обручи -6,- гантели -8. - Атрибуты к подвижным играм. -Обучающие карточки: «Виды спорта», «Спортивные игры».- Массажные коврики на каждого ребенка. |

**Средняя группа общеразвивающей направленности №1 «Дюймовочка» (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие** **центры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализа-ции | - Альбомы «Взросдые и дети» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. - Картинки детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу. - Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.- Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы: «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца), «Разные люди». «Эмоции и настроение» Развивающие игры «Профессии» - 3 шт., «Я – хороший», «Эмоции»- Книги «Правила поведения для воспитанных детей» - 2 шт, «Что такое хорошо, что такое плохо» автор Маяковский В.- Карточки «Уроки поведения для малышей».Стихи «Вежливые слова»настольная развивающая игра – лото «Семья» |
| Центр безопасности | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры):Иллюстрации: «предметы для тушения пожара», «опасные предметы» Сюжетные картинки «причины возникновения пожара», «дорожная безопасность». Обучающая карточка «Дорожная азбука» Дидактические игры по ДБ и ПБ:«Внимание! Дорога!» (игра-лото), «Дорога» (домино), «Дорожные знаки» (лото) «Транспортные средства» (лото-обучающая игра), «Правила дорожного движения (настольная игра), «Как избежать неприятность» (развивающая игра)Игра вкладыш «Собери транспорт»Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. автомашины), дорожные знаки, светофор. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.),Иллюстрации: «В мире опасных предметов», «Опасные ситуации».Иллюстрации «Электроприборы – будь осторожен»Наглядно-дидактические пособия «Если малыш поранился», «Транспорт» «Наземный, водный, воздушный транспорт».Альбомы «Опасные предметы», «Шалость с огнем»Книги: «Правила дорожного движения», «Учимся осторожности», «Осторожным надо быть»Жеезл, костюм - накидка- ДПС - 1шт, накидка - светофор, накидки пожарных – 2 шт. |
| Уголок уединения | Уголок с мягкой мебелью,детские книги, детские журналы, альбомы с семейными иллюстрациями, «подушка-обнимушка», массажные мячики - 2 шт., тактильные мешочки, коврик «злости» (массажный коврик), мешочек хорошего настроения, мешочек плохого настроения, стаканчик «крика», шкатулка подарков, развивающие игры. Материал для рисования, лепки. |
| Центр труда | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду: «Мы помощники»Инвентарь для ухода за растениями (пробка – распылитель -1шт., пульвезатор - 1шт., лейки-5 штук, салфетки – 6 штук, палочки с заостренными концами – 4 шт., совки- 4 штуки, тряпочки для протирания листьев - 4.шт, мягкие кисточки - 2. шт, мягкие щетки 1 шт.). Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды – 3штуки, пластмассовые ведерки – 2 штуки, фартуки – 3 штук). Оборудование для организации дежурства (фартуки – 2 штук, косынки – 2 штук). |
| Центр сюжетно-ролевой игры | *Сюжетно-ролевые игры:**«Семья».* Атрибуты для игры: Крупная кукольная мебель (2 дивана, стол, 2 кресла); игрушечная посуда; куклы – 6 шт; комплект постельных принадлежностей для кукол -1 шт; коляска+ предметы- заместители. *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты -3 комплекта; хлебобулочные изделия -1 комплект, сумочки 3 штуки + предметы- заместители. Весы – 1 шт., касса – 2 шт., корзинки 2шт. *«Больница».* Атрибуты для игры: куклы в костюме доктора - 2 шт, набор доктора - 2 шт., медицинские халаты – 4 шт., чепчики - 3 шт.; фонендоскоп - 3. шт., + предметы- заместители. *«Автобус*». Атрибуты для игры: руль, накидка шофера, Жеезл, костюм инспектора ГАИ, накидка светофор + предметы- заместители. *«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины среднего размера 7шт. и мелкого размера 5 штук ; руль + предметы- заместители. *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: крупный игрушечный пластмассовый стол парикмахера с зеркалом, набор парикмахера (массажные расчестки, простые расчески, фен, плойки, маленькие зеркола, пластмассовые ножницы, пластмассовые пузырьки и др.), набор парикмахера «Кукольный парикмахер»; накидки- пелеринки для детей - 2 шт.; журнал с прическами+ предметы- заместители. *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители. *«Строители»*: Набор строительных деталей «Развитие» - 1 комплект, мелкие деревянные кубики - 2 комплекта, пластмассовые кубики, машины+ предметы- заместители. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно- исследова-тельской деятельности | Набор для экспериментирования с водой (тазики – 2 шт, емкости, кувшинчик для переливания и выливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические игрушки, предметы из резины, пластмассы), различные формочки). Непромокаемые фартуки-3шт. Набор для экспериментирования с песком ( формочки разных форм, предметы- орудия, совочки, лопатки-6 шт., ведерки-2 шт., игрушки). Мелкие резиновые игрушки, игрушки забавы для игр с водой и песком: (плавающие игрушки - пластмассовые черепашки, раки, криветки, уточки, рыбки, маленькие резиновые мячики, лодочки), сита - 2 шт., поролоновые губки-3шт., формочки- 4шт., ведерки, воронки, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок, формочки).Емкости для измерения – 2шт., пересыпания 2 шт., исследования 2 шт., хранения-3шт., лупа – 2 шт., клеенки – 4 шт., подносы 2 шт., клеенчатые фартуки – 3 шт., формочки для изготовления цветных льдинок - 10 шт., трубочки- 10 шт.,магниты 2 шт., лупа -1 шт., увеличительное стекло -1 шт., поролоновые губки 1 шт.,маленькие зеркала – 3 шт.,песочные часы – 1шт.,стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов – 2шт, природный материал.Игры с водой и песком: «Делаем фигурки», «Нырки», «Блестящие комочки», «Удивительный песок», «Бульбочки», «Снежки», «веселые кораблики». |
| Центр природы | Комнатные растения:бальзамин, бегония Рекс, вечноцветущая бегония, кдубневая, бегония «Лето в Питергофе», примула, традесканция, драцена, хлорофитум, сеткрезия, колеус, фуксия, пеларгония зональная, фиалка, пеперемия, сингониум, сциндапсус, эухарис (амазонская лилия), каланхоэ, зифирантес, аспарагус, абутилон, китайский розан (гибискус), циперус (папирус), папоротник (нефролепис), Природный материал (шишки, ракушки, семена); Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка – 5 шт., непромокаемые фартуки – 3 шт, мягкие щетки, тряпочки). Обучающие карточки: «времена года», «природные явления», «грибы и ягоды», «птицы», «овощи и фрукты», «Зоопарк», «Насекомые», Деманстрационный материал: «деревья наших лесов», «млекопитающие», «рыбы морские и пресноводные», «домашние птицы», «насекомые» - 2 разных экземпляра, «деревенский дворик (домашние животные)». игрушки-животные. Дидактические, развивающие игры: «дары природы», «времена года», «зоопарк» «живая природа», «назови приметы весны», «парочки», «найди четвертый лишний (фрукты, овощи, ягоды, грибы)», «Овощи и фрукты», «В саду, в поле, в огороде».Домино «ягоды», «Животные».Лото: «растения и животные», «сельскохозяйственные культуры», «родная природа» - 2 разных экземпляра, «времена года», «дары лета».Книги «птицы в нашем лесу», «Степь», «Север», «Европа»Мелкие игрушки: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран: |
| Центр математического и сенсорногоразвития  | Пирамидки – 5 шт.Счетный материал - мелкие плоскосные вырезанные картинки: белочки, грибочки, морковки, зайчики, и т.д. Счетные палочки (4шт.). Цифры на магнитах.Кубики-вкладыши – 3шт.Домик- вкладыш (часы, фигуры, счеты, цифры) Развивающие игры: «Арифметика», обучающая серия «Половинки» «Откуда это?», «Фигуры», «Формы», «Числовые домики», «Все о времени», «Не ошибись» (геометрические фигуры), «Математика 2», «Математика 3», «Форма и цвет», «Учимся считать», «Мои первые цифры» (соотнесение числа и цифры), «Мы считаем» .«Веселый распорядок дня» (изучаем время), «Посчитай-ка» (веселые примеры), «Ориентирование» «Раз, два, три, четыре», «Соты», «Противоположности», «Счет на стержнях», «Логический поезд», «Найди четвертый лишний»Игры на составление целого, пазлы: «Медвежонок», «Винни Пух и Пятачок», «Красная шапочка», «Про курочку рябу, «Король лев».Альбом с изображением частей суток и их последовательности.Математический планшет – 1 шт. Магнитная доска 1 шт., наборное полотно – 1 шт., Полоски длинные, короткие, широкие, узкиеМозаики различного вида -5шт. Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур (3шт.). Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития («Половинки», «геометрическое лото»). Стержни для нанизывания с цветными кубиками.  |
| Центр познания | Игры – лото: «Дары природы», «Окружающий мир», Игрушки», «Овощи и фрукты, «Одежда»  Деревянное домино в картинках: «Томик», «Цвета», «Фрукты», «Транспорт» Предметные и сюжетные картинки. Обучающие карточки: «Инструменты», «Бытовая техника», «Мебель», «Игрушки», «Время суток», «Одежда», «Еда», «Насекомые»Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). Развивающие игры: «Чудесный мешочек» «Что к чему», «Профессии», «Профессии ассоциации», Что сначала, что потом», «Что из чего сделано», «Закономерности - учись играя», «Ассоциации», «Добрый доктор», «Логический поезд», «Изучаем свое тело» «Сравниваем противоположности»Игры на составление целого: (кубики) «Живые кубики», «Забавные животные», «Птицы», «Овощи», «На лугу», «Кубики-сказки»Пазлы: «Чей домик», «Лесная», «Ферма».Мозаики мелкие – 3 вида.Мозаики средние – 3 вида  |
| Патриотичес -кий центр | Куклы в национальных костюмах - 3 шт (русский, мордовский, татарский; национальные костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения праздников и развлечений. Альбомы: «Достопримечательности города Бугуруслана», «Татарские народные игры, «Чувашские народные игры», «Мордовские народные игры», «Старый город Бугуруслан», «Национальные костюмы и атрибуты обихода народов, населяющих город Бугуруслан; художественные произведения местных авторов: стихи В. Левановского, С. Шиперова; изделия народного промысла; для детского творчества подготовлена глина, бумага(копировальная, картон, цветная и др.). Развивающая настольная игра «Наша Родина», «Мой дом», «Семья».Книга «Бугуруслан», «Моя Родина Россия»Магниты «Наш город», Глобус. Игра «Кукла вырезная» ( национальные костюмы)Маленькая магнитная доска с магнитами, на которых изображены достопримечательности родного города Бугуруслана.Рамка с фотографиями детей группы «Дюймовочка» у обелиска Славы и Вечного огня.Подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства (хохломская посуда, городецкие матрешки, дымковские игрушки); альбом «Народно-прикладное искусство». |
| **Речевое развитие** |
| Речевойцентр | Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои). Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. Настольные игры: «Заселяем домики», «Произносим звуки», «Кто, и что?», «Кто в домике живет?», «Опиши картину и назови признаки весны» Магнитофон. Магнитная доска. |
| Центр книги и театра | Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Портреты писателей и поэтов: С. В. Михалков, А. С. Пушкин,С. Я Маршак, Агния Барто, К. И. Чуковский, В. Г. Сутеев, Н.Н. Носов, В. Осеева. Л. Н Толстой, А. Я Лазаревич,Е. А. Благинина, А. Н. Плещеев, А. А Фет, Н. Н Носов.Альбомы с автобиографией поэтов и писателей:С.В. Михалков (с иллюстрациями к его произведениям)Е. И. Чарушин, В. Г. Сутеев (с иллюстрациями к их произведениям)Альбомы художников иллюстраторов: Ю. А Васнецов, В. М .КонашевичРисунки детей к литературным произведениям.Различные виды театра: настольный - «Репка», «Теремок», «Колобок»плоскостной «Заюшкана избушка», теневой –еатр перчатокпальчиковый - «Лиса и заяц», «Красная Шапочка», «Колобок», би-ба-бо – девочка, собака, медведь, заяц, волк, лиса, кошка. Кукольный театр «Курочка Ряба», «Маша и медведь» две сказки в одном театре . Маски, шапочки, ширма, театральные атрибуты.  |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** |
| Центр изобрази-тельногоискусства |  Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства: альбом «Народно-прикладное искусство», «Натюрморт», «Произведения живописи», «Картины русских художников».Таблица основных цветов и их тонов. Произведения живописи (репродукции картин русских художников): натюрморт, портрет. Шаблоны для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные).Трафареты: «Овощи», «Лесные звери», «Домашние животные», «животные Африки»Книга «Искусство», журнал «Школа аппликации», «Правильные задания»Раскраска «Городецкие росписи», «Веселый карандаш». Силуэты дымковских игрушек, птиц, образцы узоров.Дымковские игрушки (лошадка, баба, петушок, курица, индюк, коза, бык)Матрешки, посуда расписанная под хохлому, шкатулка, кукла резиновая – художник.Цветная бумага тонкая 20 шт., плотная – 20 шт., картон на каждого ребенка. Цветные карандаши на каждого ребенка, гуашь, акварельные краски 20 шт - на каждого ребенка.Круглые кисточки по 2 шт. (беличьи) на каждого ребенка, подставка под кисти, палитра на каждого ребенка. Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски на каждого ребенка. Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм на каждого ребенка. Щетинные кисти для клея на каждого ребенка, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров на каждого ребенка. Доски для лепки и аппликации, стеки на каждого ребенка. Альбомы для раскрашивания на каждого ребенка. Раскраски на каждого ребенка. Бросовый материал для ручного труда. |
| Центр конструиро -вания | Набор строительных деталей для конструктора «Развитие»Конструктор настольный деревянный – 2шт.Конструктор пластмассовый напольный – 1 шт.Конструктор настольный «Авиация» - 1 шт.,Конструктор «Механик» - 1 шт., Конструктор «Машины идут» - 1 шт.Конструктор «Цветочная поляна» - 1 шт.Лего среднее – 1шт.Лего мелкое – 2 шт.Мелкие пластмассовые игрушки для обыгрывания построек (лисичка, медведь, коза, мышка, собачка, котенок, поросенок, зайчик и др.)Набор фигурок диких и домашних животных – 1 комплект. Образцы построек различной сложности. Транспортные игрушки (мелкие машинки 5шт). Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин,бумага. |
| Центр музыки | Игрушки – музыкальные инструменты: бубен – 3 шт., погремушка – 3 шт., дудка – 2 шт., гармошка – 2 шт., гитара – 1 шт., колокольчики – 3 шт., свисток – 1 шт., металлофоны – 3 шт., деревянные ложки – 4 шт., маракасы -2 шт.,барабан - 1 шт.Гармошка -2 шт. Магнитофон.На флеш носителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. |
| **Физическоеразвитие** |
| Центр физического развития и здоровья | Бубен – 1 штИгрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые – 8. шт., мячи пластмассовые – 6 шт., флажки – 8 шт., ленточки – 10 шт., скакалки 8 шт. кегли (большие и маленькие); гантели – 6 шт.; , обручи – 3 шт., палочки пластмассовые – 8 шт., кубики – 15 шт., резиновый слоник для прыжков)Маски для подвижных игр. Атрибуты к подвижным и спортивным играм: ракетки – 1комплект., теннисный шарик, дарц – 3 шт. городки – 1 комплект, Кольцеброс – 2 комплекта. Обучающие карточки: «Виды спорта». «Спортивные игры».Массажный коврик. |

**Средняя группа общеразвивающей направленности№2«Солнышко»**

 **(4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | - Альбомы «Дети и взрослые» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви. «Игрушки». - Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу.- Альбомы «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца).Альбом «Гендерное воспитание»- «Уголок ряжения».  |
| Центр безопасности | - Обучающие картинки «Дорожная азбука» (1п. -16 шт.).-Дидактическая игра «Транспорт».- Макет проезжей части. - Машины-5шт.- Макет светофора.- Набор спец. Машин.-Руль-1шт.-Жезл -1шт.-Маски с изображением разных автомобилейМакет пожарного шита |
| Уголок уединения | -Книги.- Заводные игрушки.**-**«Подушка-обнимушка».- Массажные мячики.- Тактильные мешочки.- Баночка «гнева».-Альбом с фотографиями детей и родителей.- Материал для рисования, лепки.- Карточки «Эмоции».- Музыкальная шкатулка. |
| Центр труда | -Инвентарь (лопатки-4шт., лейки-4шт., брызгалка-1шт., непромокаемые фартуки-3шт., тряпочки для протирания листьев растений-4 шт., пластмассовые ведерки-3шт.). -Альбом «Инструменты» (ножницы, иголка, пила и др.).  |
| Центр сюжетно – ролевойигры | *Сюжетно-ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска. *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; сумочки; предметы заместители. *«Больница».* Атрибуты для игры: кукла-доктор, набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон.*«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль (заместители). *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами. *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки. *«Строители»*: строительный набор, машины.*«Почта»:* марки, конверты, бланки писем |
| **Познавательное развитие** |
| Центр воды и песка | - Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон, емкости, кувшинчик для переливания и выливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические игрушки, предметы из резины, пластмассы),различные формочки).-Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница, формочки разных форм, предметы- орудия (совочки, лопатки-7 шт., ведерки-5 шт., игрушки).- Непромокаемые фартуки-3шт. - Мелкие резиновые игрушки, игрушки забавы для игр с водой и песком (плавающие игрушки (пластмассовые уточки), сита – 4 шт., шарики от пинг-понга, поролоновые губки-4 шт., формочки-7шт., ведерки- 5шт, штампы,воронки-3 шт, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок).- Игры с песком, водой, глиной, красками.- Клеенка. - Бумага (свойства). |
| Центр природы | - Комнатные растения: (бальзамин 1шт(, фуксия, бегония вечноцветущая, папоротник., аспидистра, традесканция -3шт. фикус).- Природный материал (шишки, ракушки); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления- 6 шт., лейки-7шт.). - Альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые». - Календарь природы.- Макет «Скотный двор».- Макет «Зоопарк».-Лото «Угадай животного». - Игра - пазл «Чей малыш». |
| Центр математического и сенсорногоразвития | -Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.-Пирамидки (9шт.), сборно-разборные игрушки.- Игры и игрушки на развитие мелкой моторики (шнуровки-1шт.)- Мозаика различного вида-5шт. -Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур (5шт.). -Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития (геометрическое лото)- (1шт).-Счетные палочки (4шт.). -Напольная мозаика (2 набора). -Развивающие игры («Играем и учимся.Цвета», «Фигуры»).-Лото («Форма»). -Развивающие игры «Путаница», «Справа-слева, сверху-вниз», «Половинки», Найди различие», «Ориентирование», «Веселый счет», «Аппликация», -Игры типа лото и парных картинок.- Мозаика (крупная пластиковая, магнитная и крупная ).- Пазл из 3-15 частей(5 шт).-Набор кубиков из 4 шт.- Развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»).-Игры с элементами моделирования и замещения. |
| Центр познания | -Дидактическая кукла с набором сменной одежды по сезону. -Лото («Ассоциации», «Животные», «Сказочные герои», «Кем быть или профессии», «Для малышей», «Веселые зверята», «Времена года», «Три медведя», «Сказки»», «Назови одним словом»).- домино в картинках.- Доски вкладыши (9 шт.).-Мягкие пазлы с изображением транспорта, животных (4 шт).-Развивающие игры: «Времена года», «Жучки», «Рыбки», «На развитие внимания». «Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Свойства», «Часть и целое», «Кто спрятался?», «Дорожные знаки», «Мой дом».Демонстративный материал:Альбомы «Птицы», «Транспорт», «Дикие животные», «Грибное лукошко», «Зеленая аптека»Макет «Зоопарк»Макет «Подворье» |
| **Речевое развитие** |
| Центрразвития речи | -Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои).-Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. -Настольные игры: «Кто где живет?», «Кто в домике живет?». -Магнитофон. -Магнитная доска.Картотека портретов детских писателей, композиторов, художников.Картотека игр: пальчиковых, словесных-мнемотаблицы |
| Центр книги и театра | -Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи).-Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. -Различные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый, теневой |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центризобразительногоискусства | -Цветная бумага тонкая, плотная, картон. -Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. -Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра. -Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски.- Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. - Щетинные кисти для клея, розетки для клея. - Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. - Доски для лепки и аппликации, стеки. -Выставки детских работ. -Альбомы раскрашивания. -Раскраски. |
| Центр конструирова-ния | - Конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные). - «Лего». - Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных). |
| Центр музыки | -Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гармошка, гитара, колокольчик, свисток, металлофоны, деревянные ложки.-Диски с детскими песенками, песенным фольклором, колыбельными песнями, записями звуков природы. -Магнитофон. |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья | -Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые (5шт), мячи пластмассовые (2 набора), ленточки (16 ).- Бубен.- Обручи средние (2шт.).-кольцеброс (2шт.). - Атрибуты к подвижным играм (маски). - Надувные мячи крупные, большие мячи. - Оборудование для пролезания, подлезания, перелезания (1шт.).- Массажные мячи.-скакалка(3 шт).-Альбом «Летние виды спорта».-Альбом «Зимние виды спорта». Массажная дорожка |

**Старшая группа общеразвивающей направленности №1 «Гномики»**

**(5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие центры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | - Альбомы «Дети и взрослые» с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают), пола (мужчины, женщины), с разным выражением эмоционального состояния (грустные, веселые, смеются, плачут), с разными особенностями внешности, прически, одежды, обуви.- Альбом «Игрушки». - Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. -Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т. п.).- Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбом «Профессии».- Развивающие пазлы. - «Уголок ряжения».  |
| Центр безопасности | - Обучающие картинки «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».- Макет проезжей части. - Развивающая игра «Дорожные знаки».- Звуковая доска «Транспорт».- Лото «Транспорт».- Лото «Дорожные знаки».- Доска с вкладышами «Транспорт».- Машины-7 шт.- Макет светофора.- Рули-3шт.- Жезл -1шт. |
| Уголок уединения | - Уголок с мягкой мебелью.- Книги.- Игрушки-забавы -1шт**.****-** «Подушка - обнимушка» -1 шт.- Массажные мячики (резиновые) - 2 шт.- Массажные мячики (вязаные) – 2 шт.- Тактильные мешочки – 4шт.- Баночка «гнева» -1 шт.- Альбом с фотографиями детей и родителей.- Материал для рисования, лепки.- Карточки «Эмоции».- Телефон – 1 шт.- Картины-пейзажи – 2 шт.- Коробочка «Спрячь своё настроение» -1 шт.- Коврик «злости» - 1шт. |
| Центр труда | -Инвентарь (лопатки-5 шт., лейки-7шт., пулевизатор-1шт., непромокаемые фартуки-3шт., тряпочки для протирания листьев растений-4 шт., пластмассовые ведерки-9 шт.). -Альбом «Инструменты» (ножницы, иголка, пила и др.).  |
| Центр сюжетно-ролевойигры | *Сюжетно-ролевые игры.**-«Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели, игрушечная посуда, куклы – 7 шт., комплект постельных принадлежностей для кукол, коляски – 2 шт., гладильная доска – 1 шт., утюг – 2шт., чемодан – 1 шт., торшер – 1 шт., телефон – 1 шт.*-«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты, сумочки – 2 шт., весы – 1 шт., касса – 2 шт., чековый аппарат – 1 шт.*-«Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон, чемодан – 1 шт.*-«Автобус*». Атрибуты для игры:руль (или заместители) -1 шт.*-«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера – 7 шт.; руль (заместители) - 1шт.*-«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами.*-«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки.*-«Строители»*: Атрибуты для игры: строительный набор, машины – 7 шт., каски – 2 шт., набор инструментов.  |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | -Земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни).-Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.-Клеёнки, подносы, клеенчатые фартуки.-Формочки для изготовления цветных льдинок.-Лупа.-Магниты.-Трубочки.-Увеличительное стекло.-Поролоновые губки.-Маленькие зеркала.-Стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов.-Природный материал.-Дневник для фиксации результатов опытной деятельности.-Телескоп «Маленькие ученые».-Совок для ловли насекомых.-Баночки для опытов. |
| Центрприроды | - Комнатные растения:бегония, драцена, аспидистра, колеус, китайский розан.- Календарь наблюдений за погодой.-Природный материал (шишки, ракушки, гербарий).- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления- 6 шт., лейки-7шт.). - Альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Деревья».- Альбом «Алгоритмы одевания по сезонам».- Календарь природы. - Аквариум (искусственный). - Кормушка с птицей (искусственная).- Кролик в клетке (искусственный).-Доска с вкладышами «Домашние животные» - 1шт.-Доска с вкладышами «Дикие животные» -1 шт.-Книги «Времена года» - 1шт., «Животные наших лесов» - 1 шт. |
| Центр математичес-кого и сенсорногоразвития | -Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.- Пирамидки - 4 шт., сборно-разборные игрушки - 4 шт.- Игры и игрушки на развитие мелкой моторики (шнуровки) -4 шт.- Мозаика различного вида-5шт. -Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур - 5шт. -Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития (геометрическое лото)- 1шт.-Счетные палочки (на каждого ребенка).-Напольная мозаика - 2 набора. -Развивающие игры «Играем и учимся.Цвета» - 1шт., «Формы» - 1шт., «Фигуры» - 1шт., «Цифры» - 2шт., «Домино» - 1шт.- Лото«Форма» -1 шт.-Стержни для нанизывания с цветными кубиками - 2 шт.-Игра – лабиринт (с цветными шариками) - 2шт. -Коврик – пазл «Цвет, форма» - 5шт.-Пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров (примеряя крышки – опыт величин, форм, цветов).-Пазл из 3-15 частей -5 шт. -Наборы кубиков из 4-12 штук - 2шт.-Развивающие игры «Сложи узор» - 1шт., «Рыбки» - 1 шт., «Жучки» - 1шт. |
| Центр познания | -Дидактическая кукла с набором сменной одежды по сезону. -Лото«Ассоциации» -1шт., «Кем быть или профессии» - 1шт., «Для детей 4-5 лет» -1 шт., «Веселые зверята» -1шт., «Времена года» - 1 шт, «Назови одним словом» - 1шт.- Домино в картинках – 1шт. - Доски вкладыши – 6 шт.-Мягкиепазлы с изображением животных - 4 шт.-Альбомы «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Животные», «Игрушки», «Транспорт», «Профессии», «Инструменты». -Развивающие игры: «Времена года», «На развитие внимания». - «Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Свойства», «Часть и целое», «Кто спрятался?», «Мой дом». |
| Патриотический центр | Куклы в русских национальных костюмах; национальные костюмы для сюжетно-ролевых игр, проведения праздников и развлечений; альбом «Мы путешествуем по городу Бугуруслану»; художественные произведения местных авторов: стихи В. Левановского, С. Шиперова; сказка «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова; изделия народного промысла; для детского творчества подготовлена глина, бумага(копировальная, картон, цветная и др.). |
| **Речевое развитие** |
| Центрречевого развития | -Альбомы «Времена года», «Семья», «Животные», «Птицы», «Игрушки», «Сказочные герои».-Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи;-Рассказы по картинкам: «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «В деревне», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Режим дня», «Мой дом».-Скороговорки, потешки; стихи. -Настольные игры: «Кто где живет?», «Кто в домике живет?». -Упражнения для дыхательной гимнастики «Султанчики». |
| Центр книги и театра | -Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). -Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. -Различные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый, на фланелеграфе, на ложках, бибабо, теневой). -Альбом «Детские писатели». |
| **Художественно-эстетическоеразвитие** |
| Центр изобрази-тельногоискусства | -Цветная бумага тонкая, плотная.-Цветной картон.-Белый картон.-Цветные карандаши.-Акварельные краски.-Цветные мелки.-Восковые мелки. -Фломастеры.-Ножницы.-Пластилин.-Палитра.-Круглые кисточки (беличьи).-Подставка под кисти.-Салфетки из ткани.-Емкости для промывания ворса кистей от краски.-Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. - Щетинные кисти для клея.-Розетки для клея. - Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. - Доски для лепки и аппликации, стеки.- Ватные палочки.- Трафареты.-Раскраски.- Развивающая игра «Цвет».-Доска магнитная.-Настенная доска для рисования. |
| Центр музыки | -Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гармошка, гитара, колокольчик, свисток, металлофоны, деревянные ложки, маракасы, румба. -Диски с детскими песенками, песенным фольклором, колыбельными песнями, записями звуков природы.  |
| Центр конструирования | - Конструкторы настольные (пластмассовые, деревянные). - Конструкторы напольные (пластмассовые, деревянные).- «Лего». - Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных).  |
| **Физическоеразвитие** |
| Центр физического развитияи здоровья | -Игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи резиновые - 7шт., мячи пластмассовые - 2 набора, флажки – 15шт., ленточки 15 шт., платочки - 15 шт., султанчики-15 шт. - Бубен.- Обручи средние - 3шт.- Обруч большой – 1 шт.-Кольцеброс – 2 набора.- Атрибуты к подвижным играм (маски). - Надувные мячи крупные, большие мячи. - Оборудование для пролезания, подлезания, перелезания- 1шт.- Дорожки здоровья - 2 набора. |

.

**Старшая группа общеразвивающей направленности №2 «Одуванчики» (5-6 лет )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие****центры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центрсоциализации | - Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).- Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).- Дидактическая игра «Эмоции»- Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии», «Разные люди», «Расскажи про детский сад», «Права ребенка» - Дидактические игры: «Профессии», «Все профессии важны» - Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей к взрослым и друг к другу. - Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Вежливые слова и поступки», - Альбомы «Профессии» (труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца). Развивающие пазлы. - «Уголок ряженья». Зеркала |
| Центр безопасности | Обучающие картинки «Дорожная азбука», макет проезжей части. Машины-7шт.Макет светофора, набор спец. машин, рули-2 шт, жезл. Обучающие картинки «Безопасность дома и на улице»,альбом «Правила безопасности для малышей».- - Демонстрационный материал «Не играй с огнем»- Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. Автомашины): трактор - машина -2шт.,маленькие грузовые машины -3шт. дорожные знаки, светофор. - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми и др.. - Наглядно-дидактические пособия. |
| Уголокуединения | -Уголок с мягкой мебелью .- Детские книги, детские журналы.- «Подушка-обнимушка». - Массажные мячики, -3шт., тактильные мешочки- Дидактическая игра «Чудесные мешочки». - Коврик «злости» (массажный коврик). -Стаканчик «крика», телефон.- Развивающие игры «Разноцветные лоскутки», «Тихо – громко».  |
| Центртруда | -Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь (лопатки-6шт, лейки-4шт., брызгалка-1шт., непромокаемые фартуки-3шт., тряпочки для протирания листьев растений-5 шт., пластмассовые ведерки-6шт.). Альбом «Инструменты» (ножницы, иголка, пила и др.). |
| Центр сюжетно-ролевой игры | *Сюжетно-ролевые игры* *- Сюжетно-ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда-4набора; куклы-7 шт; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска-1шт,кроватка-1шт,диван-1шт. *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; сумочки; предметы заместители. *«Больница».* Атрибуты для игры: кукла-доктор, набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон. *«Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) *«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера- 10шт; руль (заместители)-2шт.. *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки. *«Строители»*: строительный набор, машины.*- «Почта»*: газеты, журналы, посылки, конверты+ предметы- заместители. *- «Моряки»*: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители. *- «Зоопарк»*: мелкие игрушки, строительный набор + предметы- заместители..*- «Ателье»*: ткань, выкройки + предметы- заместители.В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | Набор для экспериментирования с водой (стол-поддон, емкости, кувшинчик для переливания и выливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические игрушки, предметы из резины, пластмассы),различные формочки).Набор для экспериментирования с песком (стол-песочница, формочки разных форм, предметы- орудия (совочки, лопатки-6шт., ведерки-6шт., игрушки). Непромокаемые фартуки-5шт. Некрупные игрушки для закапывания (кольца, геометрические тела разных цветов и размеров).Мелкие резиновые игрушки, игрушки забавы для игр с водой и песком (плавающие игрушки (пластмассовые уточки), водяные мельницы, сита - 2 шт., шарики от пинг-понга, поролоновые губки-3шт., формочки-4шт., ведерки, штампы, воронки, камешки, мелкие пластмассовые игрушки для закапывания в песок).Игры с песком, водой, глиной, красками. Клеенка. Бумага (свойства). |
| Центр природы | - Комнатные растения: бальзамин, фуксия, хлорофитум, рео,колеус, замиокулькас.- Календарь наблюдений за погодой.- Природный материал (шишки, ракушки, семена).- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки). - Альбом «Времена года».- Серии картин: «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья», «Цветы», «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Обитатели морей и океанов» игрушки-животные.-Дидактический материал «Береги живое».- Дидактические игры: «Ассоциации», «Собери картинки», «Собери урожай», «Собирай – ка», Развивающие игры «Поймай меня», «Кто где живет?», «Что где живет?», «В лесу», «В деревне», «Зоологическое лото», «Зеленый друг», «Времена года», «Чей малыш?» |
| Центр матема-тического исенсорного развития | - Цветные счетные палочки. - Тетради развивающие индивидуальные. - Развивающие игры: «Математика 1», «Математика 3», «Учимся считать», «Не ошибись», «Форма и цвет» - Игры для развития логики: логические блоки Дьенеша.- Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности: «Играем в математику», «Учимся сравнивать», «Посчитай-ка», «Веселый счет», «Запоминай –ка», «Цифры», «Мои первые цифры», лото «Весело считать»,- Альбом с изображением частей суток и их последовательности. «Волшебные часы» - Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру, игра «Фигуры», |
| Центр познания | - Лото «Предметный мир» домино в картинках. - Предметные и сюжетные картинки. - Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии). - Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). - Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек- Развивающие игры:«Профессии», «Все профессии важны», «Ассоциации», «Закономерности», «Вежливые слова и поступки», Викторина «Фиксики». - Дидактические наборы: «Что сначала, что потом», «Изучаем свое тело», Изучаем свое лицо», «Не ошибись». |
| Патриотический центр | -Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана);оформлены альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья»;подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства; подобраны игры народов, проживающих в данной местности; картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?»; для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.); для проведения национальных праздников и развлечений подобраны национальные костюмы и атрибуты обихода; для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.); художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова. |
| **Речевое развитие** |
| Центр речевого развития | - Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные герои). Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; скороговорки, потешки; стихи. Настольные игры: «Кто где живет?», «Кто в домике живет?». Магнитофон. Магнитная доска.Дидактические игры по обучению грамоте, «Закрой фигуру», «Азбука в картинках» на магнитах, «АБВГД парные картинки», «Прочти словечко», «Азбука».-Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных, - подготовка руки к письму «Скопируй рисунок», «Радужные паутинки»,- Развивающие игры «Произносим правильно», «Заселяем домики»- Игры по звуковой культуре речи. - Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, в конце слова. |
| Центр книги и театра | - Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). - Портреты писателей и поэтов. Рисунки детей к литературным произведениям. - Различные виды театра (настольный, теневой, пальчиковый, би-ба-бо)-Маски, шапочки- Ширма  |
| **Художественно–эстетическоеразвитие** |
| Центр изобрази-тельногоискусства | - Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства.-Таблица основных цветов и их тонов. - Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. - Шаблоны для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные, грибы, посуда, инструменты).- Цветная бумага тонкая, плотная, картон. -Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. -Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра- Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. - Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. - Щетинные кисти для клея, розетки для клея. - Доски для лепки и аппликации, стеки. -Альбомы для раскрашивания. Раскраски. -Бросовый материал для ручного труда. |
| Центр музыки |  Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гармошка, гитара, колокольчик, свисток, металлофоны-2шт., деревянные ложки-4 шт., маракасы, румба. Диски с детскими песенками, песенным фольклором, колыбельными песнями, записями звуков природы. Магнитофон. |
| Центр конструиро-вания | - Конструкторы настольные «Ферма», «Зоопарк», «Строим сами» - Напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) «Развитие набор строительных деталей для конструктора», «Мы строители» - Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). - Образцы построек различной сложности. - Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). - Транспортные игрушки. - Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин, бумага. |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья | Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, мячи пластмассовые (10), флажки (20), ленточки (20), платочки (20), султанчики, бубен, обручи средние (5шт.), кольцеброс (3шт.). Атрибуты к подвижным играм (маски). Надувные мячи крупные. Оборудование для пролезания, подлезания, перелезания. Дорожки здоровья, массажные мячи. |

**Подготовительная общеразвивающей направленности группа «Вишенка» (6-7 лет )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Развивающие****центры**  | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центрсоциализации | - Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).- Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).- Дидактическая игра «Эмоции»- Картинки «Ребята с нашего двора».- Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии», «Разные люди», «Расскажи про детский сад», «Права ребенка» - Дидактические игры: «Профессии», «Все профессии важны» - Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей к взрослым и друг к другу. - Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Вежливые слова и поступки»,  |
| Центр безопасности | - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).- Дидактические игры по ДБ и ПБ«Дорожные знаки», «Знаки на дорогах», Настольная игра «Такси», «Закон улиц и дорог», лото «Чудо техники»- Демонстрационный материал «Не играй с огнем»- Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. Автомашины): трактор -3шт., грузовик -1шт.,мотоцикл -1шт..пожарная машина -1шт.,легвовая машина -2шт.,маленькие грузовые машины -3шт. дорожные знаки, светофор. - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми и др.. - Наглядно-дидактические пособия «Транспорт», «Уроки поведения для малышей», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила маленького пешехода» |
| Центр уединения | -Уголок с мягкой мебелью .- Детские книги, детские журналы.- «Подушка- обнимушка». - Массажные мячики, -3шт., тактильные мешочки- Дидактическая игра «Чудесные мешочки». - Коврик «злости» (массажный коврик). -Стаканчик «крика», телефон.- Развивающие игры «Разноцветные лоскутки», «Тихо – громко».-Сюжетные картинки « Эмоции» |
| Центр труда | -Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь для ухода за растениями (лейки,-5шт, брызгалки -1шт., салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев). - Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки)- Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки, щёточки, совочки). |
| Центр сюжетно-ролевой игры | *Сюжетно-ролевые игры* *- «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска предметы- заместители. *- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; весы -2шт., счеты -1шт., сумочки предметы- заместители. *- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон предметы- заместители. *- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) предметы- заместители. *- «Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль предметы- заместители. *- «Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами предметы- заместители. *- «Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки предметы- заместители.*- «Строители»*: строительный набор, машины предметы- заместители.*- «Почта»*: газеты, журналы, посылки, конверты предметы- заместители. *- «Моряки»*: бескозырки, якорь, бинокль предметы- заместители. *- «Зоопарк»*: мелкие игрушки, строительный набор предметы- заместители..*- «Ателье»*: ткань, выкройки предметы- заместители.В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой - для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | - Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни). - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.- Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки. - Формочки для изготовления цветных льдинок- Трубочки, магниты увеличительное стекло, поролоновые губки, маленькие зеркала.- Стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал.- Дневники для фиксации результатов опытной деятельности-Телескоп «Маленькие ученые», совок для ловли насекомых, баночки для опытов. |
| Центр природы | - Комнатные растения: аспидистра, колеус, 2 вида традесканция (обыкновенная, традесканция , 2 вида бегонии (вечноцветущая, бегония Рекс), фуксия, примула, хлорофитум, бальзамин, аспарагус, драцена .- Календарь наблюдений за погодой.- Природный материал (шишки, ракушки, семена).- Инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки). - Альбом «Времена года».- Серии картин: «Птицы», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Деревья», «Цветы», «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Обитатели морей и океанов» игрушки-животные.-Дидактический материал «Береги живое».- Дидактические игры: «Ассоциации», «Собери картинки», «Собери урожай», «Наблюдательность», лото «На лесной тропинке», «Собирай – ка», Развивающие игры «Поймай меня», «Кто где живет?», «Что где живет?», «В лесу», «В деревне», «Зоологическое лото», «Зеленый друг», «Времена года», «Чей малыш?» |
| Центр математического исенсорного развития | - Цветные счетные палочки. - Тетради развивающие индивидуальные. - Развивающие игры: «Математика 1», «Математика 3», «Учимся считать», «Не ошибись», «Форма и цвет» - Игры для развития логики: логические блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера. - Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности: «Играем в математику», «Учимся сравнивать», «Посчитай-ка», «Веселый счет», «Запоминай –ка», «Цифры», «Мои первые цифры», лото «Весело считать»,- Альбом с изображением частей суток и их последовательности. «Волшебные часы» - Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру, игра «Фигуры», |
| Центр познания | - Лото «Предметный мир» домино в картинках. - Предметные и сюжетные картинки. - Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии). - Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). - Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек- Развивающие игры:«Профессии», «Все профессии важны», «Ассоциации», «Закономерности», «Вежливые слова и поступки», Викторина «Фиксики». - Дидактические наборы: «Что сначала, что потом», «Изучаем свое тело», Изучаем свое лицо», «Не ошибись». |
| Патриотический центр |  Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана);оформлены альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья»;подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства; подобраны игры народов, проживающих в данной местности; картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?», «Осторожно дорога!»; для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.);для проведения национальных праздников и развлечений подобраны национальные костюмы и атрибуты обихода для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.); художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова. |
| **Речевое развитие** |
| Центр речевого развития | - Дидактические игры по обучению грамоте, «Закрой фигуру», «Азбука в картинках» на магнитах, «АБВГД парные картинки», «Прочти словечко», «Азбука».-Касса букв с цветным обозначением гласных и согласных, - подготовка руки к письму «Скопируй рисунок», «Радужные паутинки»,- Развивающие игры «Произносим правильно», «Заселяем домики»- Игры по звуковой культуре речи. - Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, в конце слова. |
| Центр книги и театра | - Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). - Портреты писателей и поэтов. Рисунки детей к литературным произведениям. - Различные виды театра (настольный, теневой, пальчиковый, би-ба-бо)-Маски, шапочки- Ширма  |
| **Художественно–эстетическое развитие** |
|  Центр изобразительногоискусства | - Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства.-Таблица основных цветов и их тонов. - Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. - Шаблоны для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные, грибы, посуда, инструменты).- Цветная бумага тонкая, плотная, картон. -Цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, восковые мелки. -Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти, палитра- Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. - Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм. - Щетинные кисти для клея, розетки для клея. - Доски для лепки и аппликации, стеки. -Альбомы для раскрашивания. Раскраски. -Бросовый материал для ручного труда. |
| Центр музыки | - Игрушки – музыкальные инструменты: бубен -2шт., погремушка- 4шт., дудка -4шт., гармошка, гитара, свисток, металлофоны, барабан -2шт., маракасы -4шт., румба. - На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.  |
| Центр конструирования  | - Конструкторы настольные «Ферма», «Зоопарк», «Строим сами» - Напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) «Развитие набор строительных деталей для конструктора», «Мы строители» - Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). - Образцы построек различной сложности. - Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). - Транспортные игрушки. - Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин, бумага. |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья |  - Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые, -3 мячи пластмассовые-11шт.,флажки-5шт.,ленточки, платочки, султанчики, кольцеброс -2шт., кегли – 20шт., (большие и маленькие); мешочки для метания -12шт.; скакалки-5шт., обручи -6 шт., гантели -8шт., - Атрибуты к подвижным играм. -Альбом «Виды спорта». |

**Старшая компенсирующей направленности группа «Ромашка»**

 **(от 5 до 6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающие центры** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | - Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают). - Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). - Фотоальбом, отражающий жизнь группы. - Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. - Альбомы «Профессии», «Разные люди». - Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. - Картинки, отражающие сюжеты общения, совместныедела, любовь, нежность детей и взрослых.  |
| Центр безопасности | - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).  -Дидактические игры по ДБ и ПБ «Дорога», «Это надо знать», лото «Дорожные знаки», «домино «Дорожные знаки».- Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. автомашины), дорожные знаки, светофор. - Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. - Наглядно-дидактические пособия «Транспорт»,«Техника», «Опасные ситуации», «Электрические приборы» |
| Центр уединения | - Уголок с мягкой мебелью, детские книги, детские журналы, альбомы с семейными иллюстрациями, «подушка-обнимушка», массажныемячики, тактильныемешочки, коврик «злости» (массажный коврик), стаканчик «крика», шкатулка подарков, развивающие игры. - Материал для рисования, лепки. |
| Центр труда | - Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. - Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев). - Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки).- Оборудование для организации дежурства (фартуки, косынки), тележка для хозяйственного бытового труда. |
| Центрсюжетно-ролевых игр | - Сюжетно-ролевые игры «Семья».Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители.*- «Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; касса, весы-1.счеты-1, сумочки + предметы- заместители.*- «Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы- заместители.*- «Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители.*- «Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители.*- «Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители.*- «Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители. - *«Школа*»: набор мебели(парта) для кукол; кукла-ученица (2);кубики с буквами (1); магнитные цифры и буквы (1); мелки; касса букв, доска магнитна*я* (1);предметы- заместители.*- «Строители»*: строительный набор, машины+ предметы- заместители.*- «Почта»*: газеты, журналы, открытки, конверты, посылки, почтовый ящик,сумка почтальона, конверты+ предметы- заместители.*- «Моряки»*: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители.*- «Зоопарк»*: мелкие игрушки, строительный набор + предметы- заместители.*- «Цирк»*: ленточки, обручи, мячи, гантели + предметы- заместители.*- «Библиотека»*: газеты, журналы, книжки-малышки + предметы- заместители.*- «Ателье»*:выкройки; швейные игровые машинки (2); ножницы (2); нитки (4); кусочки различных тканей; различные пуговицы; замочки; вешалки (5); шнурки; сантиметр (1); манекен (1); дидактические игры: «Конкурс модельеров», «Одень куклу»; предметы- заместители- В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода.- Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты толькоте игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.- Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов дляизготовления по ходу игры недостающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | - Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни). - Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки.- Формочки для изготовления цветных льдинок, трубочки, магниты, увеличительное стекло, поролоновые губки. - Маленькие зеркала, стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал, гербарий, семена, дневники для фиксации результатов опытной деятельности, телескоп «Маленькие ученые», совок для ловли насекомых, - Дидактические игры: «Тонет не тонет», «Растворяется не растворяется», «Звук, свет, магнит», «Из чего мы сделаны». |
| Центр конструирования | - Конструкторы настольные «Пожарные», «Юный конструктор» и напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные)пазл напольный «Стройплощадка», конструктор «Инженер» -придумай сам, «Собери вертолет», «Собери машину».- Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). - Образцы построек различной сложности. - Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). - Транспортные игрушки: маленькие машины -10.- Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин,бумага. Дары Фрёбеля. |
| Центр природы | - Комнатные растения: абутилон (комнатный клен),аспидистра,колеус, рейнекия, 2–3 вида традесканций (традесканция обыкновенная, традесканция Рео), сеткрезия, 2-3 вида бегонии (бегония крапчатая, бегония Рекс, бегония вечноцветущая), фуксия, примула, эпифиллюм, хлорофитум, бриофиллюм – 12 шт.- Календарь наблюдений за погодой.- Природный материал (шишки, ракушки, семена); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления-10, лейка-3, непромокаемые фартуки-10). - Альбом «Времена года», серии картин «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Домашние животные и птицы».- Обучающие карточки «Животные Африки», «Деревья», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Мама и детки», энциклопедии «Птицы», «Я и мир вокруг», «Человек»; игрушки-животные. - Дидактические игры: «Что, где растет», «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Лекарственные растения», «Вершки и корешки», «Деревья наших лесов», «Зоологическое лото», «Чей домик», «Дикие и домашние животные», «Кто первый, второй, третий,», «Перелетные и зимующие птицы», «В мире животных», «Кто чем питается», «Времена года», «Зоопарк», домино «Животные», детское лото «Собирай-ка», «Кто, где живет». «Животные»,  |
| Центр математического развития | - Цветные счетные палочки. - Тетради развивающие индивидуальные. - Игротеки: дидактический набор «Математика 1» -2, «Математика 3», развивающие игры: «Умные числа», «Арифметика», «Части и целое», «Сложи узор», «Золушка», «Приключение Буратино», «Мои первые часы», «Танграм», «Геоконт», «Фигуры», «Цифры», «Цифры –Закономерности», «Кто быстрей», логико-математические игры, направленные наразвитие логического действия сравнения, логических операций классификации,сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировка посхеме, модели. - Игры дляразвития логики: с логическими блоками Дьенеша, «Логическая мозаика», «Логика и цифры», «Четвертый — лишний», «Найди отличия». - Игры на составление целого (пазлы). - Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности «Сложение и вычитание», «Примеры на сложение и вычитание», «Считалочка про Илью Муромца».- Альбом с изображением частей суток и их последовательности «Волшебные часы», «Мои первые часы». - Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10.- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру «Пифагорики», «Форма и цвет»,счеты, линейки, числовая прямая, геометрические фигуры.- Дидактические игры «Арифметическое лото», кубики «Сложи узор», «Умный строитель»,Дары Фрёбеля. |
| Центрпознания | - Лото «Предметный мир», домино в картинках. - Предметные и сюжетные картинки. - Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии). - Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). - Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек. - Развивающие игры Дары Фребеля. «Профессии», «Уроки этикета», «Логика», «Закономерности», «Из чего мы сделаны», лото «Собираем различаем», «Кем быть».- Дидактическиенаборы «Что сначала, что потом 1, 2». «Изучаем своё лицо», «Изучаем своё тело», «Не ошибись». Раскраски.  |
| Патриотиче-ский центр | - Государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана);- Карта города Бугуруслана, карта Оренбургской области, - Альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья», «Мой город – мне дорог», «Малой родиной зовем город наш над Кинелем – стихи», «Бугуруслан вчера и сегодня», «Знакомство с родным городом», «Моя Родина – Россия» (народы, костюмы, праздники), «Этих дней не смолкнет слава», «Художники и поэты города Бугуруслана», «Участники Великой Отечественной войны», «Сергей Тимофеевич Аксаков».- Книги «Кинельская чаша», «Наша родина – Россия», «Моя Родина – Россия».-Подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства;-Подобраны игры народов, проживающих в данной местности;картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?», «Символы России», «Народные промыслы». - Для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.);- Для проведения национальных праздников и развлечений подобраны национальные костюмы и атрибуты обихода;- Для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.); - Художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». |
| **Речевое развитие** |
| Центр речевого развития | - Дидактические игры по обучению грамоте «Киндер идет в гости», «Чей хвост», логическое лото «Говори правильно», «Речевая тропинка», «Заселяем домики», касса букв с цветным обозначением гласных и согласных «Буквы на магнитах», мозаика «Алфавит», - Дидактические упражнения по подготовки к обучению грамоте.- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Радужные паутинки», «Умные шнурки», «Чудесные пуговицы», «Шнуровочный планшет», «Бабочки», «Собери картинку», «Собери цепочку», «Бусины на веревке», «Скопируй рисунок», «В низ по реке», «Тропинки».- Игры по звуковой культуре речи.- Предметы и игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, конце слова.- Материал для конструирования букв (шарики из фольги, фасоль, гречка)- Дидактический материал «Моторика №1, №2»- Оборудование для проведения массажа пальцев рук нетрадиционным способом (орехи грецкие, карандаши, прищепки, резинки). Массажные шарики «Су-джок».- Магнитофон. |
| Центр книги и театра | - Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи).- Серия книг «Пять сказок» -3, Л. Муур «Крошка Енот», Х.К.Андерсен «Сказки», К.Чуковский «Тараканище», «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха»,Е.Чарушин «Рассказы про зверей и птиц», А Пушкин «Сказки» -2, В.Бианки «Рассказы и сказки о животных», Б.Заходер «Сказки», П.Ершов «Конек-горбунок», Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей», Б.Гримм «Бременские музыканты», А.Толстой «Приключение Бурвтино». - Портреты писателей и поэтов. - Рисунки детей к литературным произведениям.- Различные виды театра (настольный, теневой, пальчиковый, би-ба-бо). - Маски, шапочки, ширма, театральные атрибуты.  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  Центризобра-зительногоискусства | - Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. - Таблица основных цветов и их тонов. - Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. - Шаблоны, трафареты для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). - Силуэты дымковских игрушек, птиц, образцы узоров. - Бумага формата А4.- Цветная бумага тонкая, плотная, картон. - Цветные карандаши-19, гуашь, акварельные краски-19, цветные мелки, восковые мелки, простой карандаш-19.- Круглые кисточки (беличьи), подставка под кисти-10, палитра. - Пластилин, салфетки из ткани-19, емкости для промывания ворса кистей от краски-19. - Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм-19. - Щетинные кисти для клея-19, розетки для клея-10. - Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, поролоновые тампоны, ватные палочки. - Доски для лепки и аппликации-19, стеки-19. - Альбомы для раскрашивания. - Раскраски. - Бросовый материал для ручноготруда.- Схемы способов создания образов с помощьюразнообразных техник. - Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов. - Место для демонстрации созданных детьми работ.- Иллюстрации, эскизы, репродукции картин русских художников.- Дары Фрёбеля.- Стена творчества. |
| Центр музыки | - Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушка, дудка, гармошка, гитара, колокольчики, свисток, металлофоны, деревянные ложки, маракасы, румба. - На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.  |
| **Физическое развитие** |
| Центрфизического развития и здоровья | - Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые-5, мячи пластмассовые-5, флажки-10, ленточки-10, платочки-10, султанчики-10), бубен-1; кегли (большие и маленькие); мешочки для метания; скакалки -3, обручи -5.- Атрибуты к подвижным играм. - Альбом «Виды спорта». - Дорожкиздоровья.- Для разминки (дартс, кольцебросы, кегли, серсо, баскетбольные кольца, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания). |

**Подготовительная компенсирующей направленности группа «Сказка» (6-7лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр**  | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центрсоциализации | Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. Иллюстрации, фотографии, изображающие ход возрастного развития человека: младенец – дошкольник – школьник – молодой человек – пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира, особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроение (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение) |
| Центрбезопасности | Макет проезжей части; автомобили мелкие и средние (в том числе спец. автомашины); жезл; фуражка; набор дорожных знаков; светофор. «Дары Фребеля»Дидактические игры: «Большая прогулка», «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Азбука пешехода», «Школа автомобилиста», домино «Дорожные знаки»; наглядно-дидактические пособия: «Транспорт», (водный, наземный, воздушный), «Дорожная азбука», «Уроки безопасности», ; набор карточек пособия, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (серия картин, игры, пособия по правилам безопасного поведения на улице, в помещении, в экстремальных, опасных ситуациях, безопасного поведения в природе – гроза, пожар в лесу, гололед, паводок, общение с животными). Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. Раскраски. |
| Центруединения | Уголок с подушками, детские книги, детские журналы, альбомы с семейными иллюстрациями, «подушка-обнимушка», массажные мячики, тактильные мешочки, коврик «злости» (массажные коврики), стаканчик крика, мозаики, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага: телефон, погремушки. ленточки, киндер-игрушки, баночки, любимые детские игрушки . |
| Центртруда | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. Лейки, распылитель, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев; тазики для воды , пластмассовые ведерки, фартуки |
| Центрсюжетно-ролевой игры | *Сюжетно-ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры: куклы, комплект кукольной мебели большой и мелкой; наборы игрушечной посуды, разрезных продуктов; комплект постельных принадлежностей для кукол; коляски; гладильная доска; утюжки ; телефоны; домик, предметы- заместители. *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – продукты, овощи и фрукты; весы, касса, витрины; сумочки, корзиночки из разных материалов, (пластмассовые, плетеные, матерчатые,) предметы- заместители; *«Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, шапочка телефон; кукла-доктор в профессиональной одежде символом (медицина –красный крест); фонендоскоп; градусники; стол для врача; сумочка с крестом; медицинские халаты; весы; ростомер ; кушетка, предметы-заместители*«Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль или заместители (6); предметы- заместители. *«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль; предметы- заместители. *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: трюмо с зеркалом; набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами; предметы- заместители. *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки; предметы- заместители. *«Строители»*: строительный набор ; машины; гараж; предметы- заместители. *«Почта»*: газеты, журналы, посылки, конверты: почтовый ящик ; сумка почтальона, предметы- заместители. *«Моряки»*: бескозырки, воротнички, пилотки, якорь, бинокль, ; подзорная труба; предметы- заместители. *«Зоопарк»*: мелкие игрушки, строительный набор; предметы- заместители. *«Цирк»*: ленточки (, обручи, мячи, гантели (13); предметы- заместители. *«Библиотека*: газеты, журналы, книжки-малышки предметы- заместители. *«Ателье»*: выкройки, швейные игровые машинки; ножницы, нитки; кусочки различных тканей; различные пуговицы; замочки; вешалки; шнурки; сантиметр ; манекен ; дидактические игры: «Конкурс модельеров», «Одень куклу»; предметы- заместители *«Школа*»: набор мебели (парта) для кукол; кукла-ученица, ;кубики с буквами; магнитные цифры и буквы; мелки; касса букв, доска магнитна*я* ;предметы- заместители. *«Аптека*»: пластмассовые флаконы; предметы- заместители. *«Пожарные*»: машины, каски, жилеты, предметы- заместители. *«ГИБДД*»: машины, головной убор, жезл, дорожные знаки; предметы- заместители.Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности  | .Материалы для пересыпания и переливания (фасоль, горох масло, мука, соль, сахар, песок, глина, чернозем, снег, лед (зимой), ванилин, рис, семена, вода, и т.п.); мыльные пузыри; зеркала; магниты; разные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;.); различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей; воздушные шары; водяная мельница; лупы; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); пипетки; деревянные палочки; формочки разной конфигурации, воронки; пинцеты;;телескоп «Маленький ученый»;стакан-увеличитель; совочек для ловли насекомых; маленькая обсерватория; большая обсерватория; мерные ложки; резиновые груши; воронки; песочные часы;; кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки; поролоновые губки разного размера, цвета, формы; камни, ракушки, спилы, шишки, мох, жёлуди, перья, пробки, песок, глина, сито, свечи; Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы; плавающие и тонущие игрушки и предметы; Металлические предметы; предметы из резины, пластмассы и т. д. Совочки, лопатки, ведерки, грабельки; леечки, брызгалки; халаты, фартуки, салфетки, клеенки; формочки, набор для экспериментов с песком «Песочница» ; географическая карта. Дидактические игры: «Звук, свет, вода», «Из чего мы сделаны»Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов, атласы, тематические альбомыСерии картин с изображением природных сообществ;Книги познавательного характера и др. Фотоальбом с фотографиями детей во время опытов и экспериментов, презентация об экспериментировании для детей, педагогов, родителей дневники для фиксации результатов опытной деятельности |
| Центрконструирования | Крупный деревянный строитель Поликарпова, средний «Развитие» набор строительных деталей для конструктора, полидрон Гигант «Строительство дома» настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева),металлический конструктор; конструктор типа «лего» ; мозаика сотовая; наборы диких и домашних животных; динозавров; игрушки бытовой тематики, автомобили грузовые, легковые,; игрушки для обыгрывания построек; «Дары Фребеля; конструктор сборных кубиков с трафаретами; Схемы, чертежи, картинки различных построек, образцы построек различной сложности; природный и разнообразный материал: бруски, плоды, шишки, клей, пластилин, бумага, картон, проволока и т.д. |
| Центрприроды | Комнатные растения: традесканция обыкновенная, традесканция Рео, сеткрезия, алоэ, сингониум, бегония вечноцветущая, бегония крапчатая, циперус, колеус, зефирантес, панданус, китайский розан (гибискус), пеперомия, бальзамин, фуксия, примула, абутилон, нефролепис (папортник); паспорт комнатных растений.Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка). Альбомы, карточки «Животные России», «Земноводные», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Насекомые»; игрушки-животные. Энциклопедии. Плакаты о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга, степи), роль человека в сохранении целостности экосистемы.Коллекция камней, ракушек, крупных и мелких семян.; календарь погоды; календарь природы; дневники наблюдений; инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки – кисточки, палочки с заостренными концами, совки); семена цветочных растений и овощей; зимний огород (луковицы, овес, помидоры, свекла, морковь, цветы), паспорт комнатных растений. Дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Зеленый город», «Земля и ее обитатели», «Из чего мы сделаны», «Находки Анютки и Федотки», Зоологическое лото», «Времена года», «Животные и их детеныши»,, «Дары Фребеля»Условные обозначения, иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных; иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)Энциклопедии на природоведческую тематику, фотографии, иллюстрации, картины, подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе; рисунки о природе и поделки детей из природного материала. |
| Центр математического и сенсорного развития | Тетради развивающие индивидуальные. Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Иллюстрации с изображением геометрических фигур, прямой и кривой линии, занимательные и познавательные книги-головоломки. Наборы геометрических фигур, набор цифр, наборы счетного материала; Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найти путь к домику», «Найти клад по схеме».Игры по составление целого из частей (10 -12 частей) «Части и целое»,пазл; «Монгольская игра»; «Пентомино»; «.Листик«»,; Архимедова игра»; «Волшебный круг»; «Колумбово яйцо», Вьетнамская игра».Д. игры «Собери гусеницу»; «Составь узор из геометрических фигур» ; «Форма и цвет»; «Выложи из счетных палочек, «Моторика; «Математика 1»; «Математика №2» ; «Математика№3»; «Учимся считать»; «Математические яйца» ; «Сложи узор», «Занимательная математика» (; Дары Фребеля;; цветные счетные палочки. Развивающие игры: блоки Дьеныша, палочки Кюизенера, «Математический планшет»; шашки; кубик Рубика; Числовые карточки от 1 до 10, счеты; песочные часы,магнитная доска, наборное полотно; числовая лесенка, геометрические плоскостные фигур, разнообразные головоломки; пособия и материалы для счета (комплекты цифр, математических знаков), Игры на поиск недостающего объекта в ряду.  |
| Центр познания | Мелкая геометрическая мозаика, карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы: «Еда», «Овощи», «Грибы», «Фрукты и ягоды», «Одежда», «Посуда», «Профессии», «Птицы»,» Земноводные», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Мебель», «Электроприборы», Цифры и фигуры», «Дорожная азбука», «Уроки безопасности; «Животные России», Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). Пособия для развития графических навыков. Лото, домино в картинках. Книга с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Детские энциклопедии, содержащие знания по истории, географии, особенностях организма человека,«Дары Фребеля» |
| Патриотичес-кий центр | Символика страны (герб, флаг, гимн, портрет президента); символика города (герб, портрет главы администрации), глобус; карта мира и России; карта Оренбургской области; альбомы, древние постройки города Бугуруслана», «Мой город мне дорог», «Художники и поэты города Бугуруслана», «Народные костюмы», «Народные подвижные игры», материал для прослушивания (национальная музыка и песни) ,Дидактические игры «Зоологическое лото», «Что где растет», «Птицы нашего края», «Кому, что нужно для работы», «Путешествие по городу»библиотека произведений местных авторов и наличие литературы об Оренбургской области, куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет, кожи, одежду).Картотека подвижных игр разных национальностей; для детского творчества: бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.); пословицы и загадки, сказки разных национальностей;Произведения местных поэтов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова, художников: И. и П. Мелиховых;Альбомы «Моя семья», «Имена», «Достопримечательности города Бугуруслана», «Древо семьи» «Песни нашего города», «Праздники», «Национальные костюмы нашего города»; |
| **Речевое развитие** |
| Центрречевого развития | Плакат и книги «Азбука», касса букв, магнитофон, буквы, схемы слов и предложений; наборы предметных картинок по разным темам и звукам;Предметы,пособия, игрушки для развития мелкой моторики, правильного дыхания, тактильных ощущений: кольца Су-Джока, пуговицы, фасоль, прищепки, шнурки, киндер-игрушки, воздушные шары, фишки, мыльные пузыри; разноцветные магниты для звукового анализа и синтеза; касса букв; кубики «Азбука», настенный алфавит; магнитная азбука.Д. игры: «Расскажи сказку», «Антонимы», «Произносим звуки», «Что сначала, что потом». «Составь слово», «Веселые звуки», «Найди слово», «Друзья буквы». «Не ошибись», «эволюция», альбом «Говорим правильно»**;** «Дары Фребеля»**;** картотека пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик, материал для звукового анализа и синтеза; серии сюжетных картинок; |
| Центр книги и театра | Книги на различную тематику (рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения, сказки; стихи, рассказы,) ; весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и других писателей; ; книги, которые дети приносят из дома; книги на школьную тематику. Портреты писателей и поэтов; книжки – раскраски; рисунки детей к литературным произведениям, цветные карандаши, бумага, литературные игры. Различные виды театра (настольный, плоскостной, кукольный, пальчиковый), маски, шапочки, декорации, ширмаОдежда для ряженья: юбки, платья, фартуки, кофточки, ленты, косынки, пилотки, фуражки и т.д.; сундучок; зеркало. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центр изобразительногоискусства | Альбомы на знакомство с народными росписями, шаблоны, альбомы, альбомы с образцами художественных росписей. Стена творчества (выставки детских работ). Раскраски. Мольберт.Бумага формата А4, тушь, свечи, опавшие сухие листья, иллюстрации, эскизы, рисунки детей за прошлые годы, репродукции картин русских художников. Цветная и белая бумага; картон, ватман, самоклеящаяся бумага, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, пластилин, тесто, материалы для декора: бусины, семена, фантики, тесьма, фольга, кисти различные, ножницы, палитры, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон; трафареты по темам, разносы, непроливайки, подставки, заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные), рулон простых белых обоев, глина, салфетки из ткани, клей, розетки для клея, стеки; бумага фон разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал); силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки, кусочки тканей и т.д., обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей |
| Центр музыки | Игрушки – музыкальные инструменты: гитара, колокольчик, свисток,, металлофон, деревянные ложки, трещотки; гармошка детская, бубен, дудочки. Гусли, микрофон караоке, молоточки, магнитофон. На флешносителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, **з**аписи звуков природы.  |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья   | Мячи резиновые большие и маленькие, мяч футбольный, волейбольный; шарики пластмассовые, флажки, ленточки длинные и короткие, платочки, султанчики, мешочки с песком, бубен , кольцеброс, обручи, скакалки, кегли большие и маленькие; палки гимнастические, пластмассовые гантели, шнур длинный и короткий плетеный, ракетки с воланом, бадминтон с мячом, погремушки, клюшки с шайбой (деревянные, пластмассовые), мини-гольф, шишки, серсо, бильярд. Мягкие модули, дартс, дорожки здоровья,; атрибуты к подвижным играм;Развивающие картины «Виды спорта». Картотеки игр: подвижных, малой подвижности; на развитие дыхания, гимнастикиВыносной материал для проведения подвижных игр на прогулке: мячи, кольцеброс, кегли, материалы для игр с песком (совки, ведерки, машинки, формочки, лопатки, ледянки), ворота для подлезания |