**Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ромашка» (6-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развивающий центр** | **Направленность деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр социализации | Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают). Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). Фотоальбом, отражающий жизнь группы. Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. Альбомы «Профессии», «Разные люди». Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу. Картинки, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.  |
| Центр безопасности | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Дидактические игры по ДБ и ПБ «Дорога», «Это надо знать», лото «Дорожные знаки», «домино «Дорожные знаки». Макет проезжей части, набор машины (в том числе спец. автомашины), дорожные знаки, светофор. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка, пила и др.), опасные ситуации. Наглядно-дидактические пособия «Транспорт», «Бытовая техника» |
| Уголок уединения | Уголок с мягкой мебелью, детские книги, детские журналы, альбомы с семейными иллюстрациями, «подушка-обнимушка», массажные мячики, тактильные мешочки, коврик «злости» (массажный коврик), стаканчик «крика», шкатулка подарков, развивающие игры. Материал для рисования, лепки. |
| Центр труда | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и детском саду. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, палочки с заостренными концами, совки, тряпочки для протирания листьев). Для хозяйственно-бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки). Оборудование для организации дежурства (фартуки-19, косынки-5, шапочки-14).тележка для хозяйственного бытового труда. |
| Центр игры | *Сюжетно-ролевые игры «Семья».* Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект постельных принадлежностей для кукол, коляска+ предметы- заместители.«*Школа*». Атрибуты для игры: парта, куклы школьницы, доска, ранец, ручки, тетради, касса букв, касса цифр.  *«Магазин».* Атрибуты для игры: муляжи – овощи и фрукты; касса, весы-1, счеты-1, сумочки + предметы- заместители. *«Больница».* Атрибуты для игры: набор доктора, медицинский халат и шапочка; телефон + предметы- заместители. *«Автобус*». Атрибуты для игры: мягкий модуль; руль (или заместители) + предметы- заместители. *«Шоферы*». Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль + предметы- заместители. *«Парикмахерская».* Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки- пелеринки для детей; журналы с прическами+ предметы- заместители. *«Детский сад».* Атрибуты для игры: настольные игры; игрушки+ предметы- заместители. *«Строители»*: строительный набор, каска, машины+ предметы- заместители. *«Почта»*: газеты, журналы, открытки, конверты, посылки, почтовый ящик, конверты+ предметы- заместители. *«Моряки»*: бескозырки, якорь, бинокль + предметы- заместители. *«Зоопарк»*: мелкие игрушки животных + предметы- заместители. *«Цирк»*: ленточки, обручи, мячи, гантели + предметы- заместители. *«Библиотека»*: газеты, журналы, книжки-малышки + предметы- заместители. *«Ателье»*: швейная машинка, стойка с вешалками, ткань, выкройки + предметы- заместители.В старшем возрасте игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых и игровых маркеров дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода. Атрибутика игр для старших дошкольников более детализирована. Размер оборудования и игрушек лучше небольшой — для игр на столе. Допустимо и крупное напольное оборудование, если дети активно и длительно играют. Развернуты только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.Коробка с бросовым материалом: отходами бумаги, ткани, меха, кожи, картона и других материалов для изготовления по ходу игры недостающих атрибутов. |
| **Познавательное развитие** |
| Центр познавательно-исследовательской деятельности | Снег, лед (зимой), земля разного состава (чернозем, песок, глина, камни). Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Клеенки, подносы, клеенчатые фартуки. Формочки для изготовления цветных льдинок, трубочки, магниты, увеличительное стекло, поролоновые губки. Маленькие зеркала, стакан с меркой для измерения сыпучих и жидких предметов, природный материал, гербарий, семена, дневники для фиксации результатов опытной деятельности, телескоп «Маленькие ученые», совок для ловли насекомых, дидактические игры: «Тонет не тонет», «Растворяется не растворяется», «Звук, свет, магнит», «Из чего мы сделаны», лото «Хочу все знать». |
| Центр конструирования | Конструкторы настольные лего «Пожарные», «Юный конструктор», магнитный конструктор «Воздушный замок» и напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные) пазл напольный «Стройплощадка», конструктор «Инженер» -придумай сам, «Собери вертолет», «Собери машину». Мелкие фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). Образцы построек различной сложности. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия). Транспортные игрушки. Природный материал (плоды, шишки), клей, пластилин, бумага, Дары Фрёбеля. |
| Центр природы | Комнатные растения: абутилон (комнатный клен), аспидистра,колеус, рейнекия, 2–3 вида традесканций (традесканция обыкновенная, традесканция Рео), сеткрезия, 2-3 вида бегонии (бегония крапчатая, бегония Рекс, бегония вечноцветущая), фуксия, примула, эпифиллюм, хлорофитум, бриофиллюм – 12 шт. Календарь наблюдений за погодой. Природный материал (шишки, ракушки, семена); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка, непромокаемые фартуки-15). Альбом «Времена года», серии картин «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Домашние животные и птицы», обучающие карточки «Животные Африки», «Деревья», «Овощи и фрукты», «Грибы и ягоды», «Мама и детки», энциклопедии «Птицы», «Я и мир вокруг», «Человек»; игрушки-животные. Дидактические игры: «Что, где растет», «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Лекарственные растения», «Вершки и корешки», «Деревья наших лесов», «Зоологическое лото», «Чей домик», «Дикие и домашние животные», «Кто первый, второй, третий,», «Перелетные и зимующие птицы», «В мире животных», «Кто чем питается», «Времена года», «Зоопарк», домино «Животные», детское лото «Собирай-ка», «Кто, где живет». «Животные».  |
| Центр математического развития | Цветные счетные палочки. Тетради развивающие индивидуальные. Игротеки: дидактический набор «Математика 1» -2, «Математика 3», развивающие игры: «Умные числа», «Арифметика», «Части и целое», «Сложи узор», «Золушка», «Приключение Буратино», «Мои первые часы», «Танграм», «Геоконт», «Фигуры», «Цифры», «Цифры –Закономерности», «Кто быстрей», «Пифагорики» логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели. Игры для развития логики: с логическими блоками Дьенеша, «Логическая мозаика», «Логика и цифры», «Четвертый — лишний», «Найди отличия». Игры на составление целого (пазлы). Игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности «Сложение и вычитание», «Примеры на сложение и вычитание», «Считалочка про Илью Муромца».Альбом с изображением частей суток и их последовательности «Волшебные часы», «Мои первые часы», Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки от 1 до 10. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и размеру «Пифагорики», «Форма и цвет», счеты, линейки, числовая прямая, геометрические фигуры; дидактические игры «Арифметическое лото», кубики «Сложи узор», «Умный строитель», Дары Фрёбеля, шашки. |
| Центр познания | Лото «Предметный мир», домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки. Тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, насекомые, игрушки, транспорт, профессии). Иллюстрации с изображением предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машинка и пр.). Набор разрезных и парных картинок (из 6-10 частей). «Чудесный мешочек. Развивающие игры Дары Фребеля. «Профессии», «Уроки этикета», «Логика», «Закономерности», «Из чего мы сделаны», лото «Собираем различаем», «Кем быть». Дидактические наборы «Что сначала, что потом 1, 2». «Изучаем своё лицо», «Изучаем своё тело», «Не ошибись». Раскраски.  |
| Патриотический центр | государственная символика (герб, флаг России; герб города Бугуруслана); карта города Бугуруслана, карта Оренбургской области», оформлены альбомы «Достопримечательности города Бугуруслана», «Моя семья», «Мой город – мне дорог», «Малой родиной зовем город наш над Кинелем – стихи», «Бугуруслан вчера и сегодня», «Знакомство с родным городом», «Моя Родина – Россия» (народы, костюмы, праздники), «Этих дней не смолкнет слава», «Художники и поэты города Бугуруслана», «Участники Великой Отечественной войны», «Сергей Тимофеевич Аксаков».Книги «Кинельская чаша», «Наша родина – Россия», «Моя Родина – Россия».подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства;подобраны игры народов, проживающих в данной местности;картотека дидактических игр «Где это растет?», «Где это находится?», «Символы России», «Народные промыслы». для детского творчества (деревянные изделия для росписи, глина, бумага, ножницы, клей и др.);для проведения национальных праздников и развлечений подобраны национальные костюмы и атрибуты обихода;для детского творчества сделана подборка материалов (бумага, деревянные изделия, коробочки разной величины и др.); художественная литература – произведения местных авторов: В. Левановского, С. Шиперова, С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». |
| **Речевое развитие** |
| Речевой центр | Дидактические игры по обучению грамоте и коррекции звукопроизношения «Киндер идет в гости», «Чей хвост, чья голова», логическое лото «Говори правильно», «Речевая тропинка», касса букв с цветным обозначением гласных и согласных «Буквы на магнитах», мозаика «Алфавит»; по подготовки к обучению грамоте, подготовке руки к письму «Скопируй рисунок», «Радужные паутинки», «Умные шнурки», Чудесные пуговицы», «Шнуровочный планшет», «Бабочки», «Собери картинку», «Собери цепочку», «Бусины на веревке»; оборудование для проведения массажа пальцев рук нетрадиционным способом(орехи грецкие, карандаши, прищепки, резинки, массажные шарики су-джок); картотека предметных картинок на определение звуков, звуковая цепочка; предметы, игрушки, названия которых начинаются с определенного звука, или этот звук есть в середине, конце слова. Магнитофон. |
| Центр книги и театра | Детские книги (произведения русского фольклора, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи). Портреты писателей и поэтов. Рисунки детей к литературным произведениям.Различные виды театра (настольный, теневой, пальчиковый, би-ба-бо). Маски, шапочки, ширма, театральные атрибуты.  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  Центр изобразительногоискусства | Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства. Таблица основных цветов и их тонов. Произведения живописи (репродукции): натюрморт, портрет. Шаблоны, трафареты для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). Силуэты дымковских игрушек, птиц, образцы узоров. Бумага формата А4.Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши-19, гуашь, акварельные краски-19, цветные мелки, восковые мелки, простой карандаш-19. Круглые кисточки (беличьи)-19, подставка под кисти-10, палитра-19. Пластилин-19, салфетки из ткани-19, емкости для промывания ворса кистей от краски-15. Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм-19. Щетинные кисти для клея-19, розетки для клея-12. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров-19. Поролоновые тампоны-19, ватные палочки-19. Доски для лепки и аппликации-19, стеки-19. Альбомы для раскрашивания. Раскраски-10. Бросовый материал для ручного труда. Схемы способов создания образов с помощью разнообразных техник. Пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов. Место для демонстрации созданных детьми работ.Иллюстрации, эскизы, репродукции картин русских художников. Дары Фрёбеля. Стена творчества. |
| Центр музыки | Игрушки – музыкальные инструменты: бубен-2, погремушка-3, дудка-1, гармошка, гитара-1, колокольчики-1, свисток-1, металлофоны-1, деревянные ложки-4, маракасы-2, румба. На флэш носителе: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.  |
| **Физическое развитие** |
| Центр физического развития и здоровья | Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи резиновые-5, мячи пластмассовые-5, флажки-10, ленточки-10, платочки-10, султанчики-10). Бубен-1; кегли (большие и маленькие); мешочки для метания; скакалки, обручи-5. Атрибуты к подвижным играм. Альбом «Виды спорта». Дорожки здоровья. Для разминки (дартс, кольцебросы, кегли, серсо, баскетбольные кольца, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания-3). |